

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области

413252 Саратовская область, Краснокутский район, с.Ждановка, ул.Центральная 20.
Тел. (84560) 3-33-60; e-mail:lugok54@mail.ru
ИНН 6417069077, КПП 641701001, БИК 046311001, р/с 40701810200003000022 Отделение Саратов

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 27 марта 2020

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №22
«Лужок» с.Ждановка

Э.С.Шагиева Э.С.Шагиева

Приказ № 51 от 27 марта 2020 г.



Отчёт

о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области

за 2019 год

Оглавление.

№		Страница
Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Система управления организацией	5
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
5	Оценка кадрового состава	25
6	Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	33
7	Оценка материально-технической базы	34
Результаты анализа показателей деятельности МДОУ		36

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от

14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» (далее МДОУ) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2019 год по состоянию на 31.12.2019 г.

Цель, сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы для проведения самообследования были определены, согласно приказа заведующего МДОУ от 09.01.2020 г. № 27 «О проведении самообследования МДОУ по итогам работы за 2019 год».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Задачи самообследования:

- рефлексивная оценка результатов деятельности МДОУ за 2018 год;
- выявление существующих проблемных зон;
- определение вектора дальнейшего развития МДОУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности МДОУ).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный приказом заведующего МДОУ.

Аналитическая часть

**1. Общие сведения об МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с. Ждановка
Краснокутского района Саратовской области»
на 31.12.2019 года.**

Полное название: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Лужок» с. Ждановка Краснокутский район Саратовской области»

Учреждение функционирует с 1973 год

Юридический адрес: Российская Федерация, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Телефон: 8 (845 60) 3-33-60

Почтовый адрес: 413252, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Адрес электронной почты – lugok54@mail.ru

Сайт – <http://detsad22krkut.3dn.ru/>

Учредитель: Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области

Руководитель: Шагиева Эльвира Самигуллиновна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, серия Серия РО № 64ЛО1 № 0002740 регистрационный номер № 2989 от 01 ноября 2016 года., бессрочно

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 9 часов (с 8.00 до 17.00);
- дежурная группа – 7.30 – 18.00
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Структурная единица дошкольного учреждения

В настоящее время в учреждении функционируют 3 возрастные группы:

<i>Группы</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Младшая группа	«Винни-пух»	до 4х лет	24
Средняя группа	«Красная шапочка»	до 5 лет	25
Подготовительная группа	«Буратино»	до 7 лет	27

Численность обучающихся: - 76 детей.

Группы дошкольного возраста - общеразвивающей направленности.

2. Система управления организацией.

Важным в системе управления дошкольным образовательным учреждением является создание механизма, обеспечивающее включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы в ДООУ, организует внедрение педагогического опыта. Председатель - заведующий Эльвира Самигуллиновна Шагиева

Общее собрание трудового коллектива

- вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения. Председатель - заведующий Эльвира Самигуллиновна Шагиева

Совет родителей

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ № 22 «Лужок» Председатель – Жукова Олеся Александровна

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру

1 уровень – Учредитель

2 уровень – управление образования

3 уровень – заведующий МДОУ № 22 «Лужок» - Эльвира Самигуллиновна Шагиева

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

-материально-технические

-организационные

-правовые

-социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь трудовой коллектив.

Приказы и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

4 уровень – старший воспитатель Деркачёва Юлия Викторовна,- заместитель заведующего по хозяйственной части Быкова Марина Васильевна

Объект управления управленцев четвёртого уровня – часть трудового коллектива согласно функциональным обязанностям.

5 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители).

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Лужок» работает по Основной образовательной программе детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, на основании примерной образовательной программы дошкольного образования /протокол от 20.05.2015 г. № 2/15/, включённый в реестр примерных образовательных программ, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ М.: Мозаика — Синтез, 2014 г

Парциальные программы:

- М.М. Орлова, М.А. Павлова «Основы здорового образа жизни»
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова , И.Новоскольцева.
- М.Д.Маханёвой. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие.
- М.Д.Маханёва, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирёва. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основной целью воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2018 году было воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка в условиях эмоционального благополучия.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогический коллектив МДОУ в образовательном процессе систематически использует инновационные методики и технологии.

Характеристика контингента воспитанников:

Возрастная группа	Возраст детей	Девочки	Мальчики	Кол-во на 01.09.2018 г.
Младшая группа	<i>1,5 - 4 г</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	24
Средняя группа	<i>4 - 5 л</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	25
Подготовительная	<i>5 - 7 л</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	27

группа				
Итого:	3 группы	44	32	76 детей

Для реализации образовательного процесса в 2019 учебном году в МДОУ были созданы необходимые условия по организации предметно - развивающей среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

Для всестороннего развития ребенка организовали в каждой группе несколько предметно-развивающих сфер деятельности (познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая, игровая, исследовательская). В ходе организации предметной среды воспитатели обращали внимание на расположение объектов в группе. Оформлено пространство так, чтобы дети могли свободно перемещаться, играть с игрушками, отдыхать, экспериментировать. Все сферы деятельности оформлены согласно возрасту детей

В группах имеются технические средства обучения, в средней и старшей дошкольной группе –оборудование для экспериментирования, ширмы, чтобы периодически менять пространственную организацию среды. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства учитывались педагогами МДОУ для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Оборудована экологическая комната: комнатные цветы, материалы для экспериментирования, альбомы, аквариум с черепахой.

Воспитанники детского сада постоянно участвуют в конкурсах различных уровней.

Сведения об участии воспитанников ДОУ в конкурсах.

Ф.И. ребёнка	Куратор	Название конкурса	Организация, проводившая конкурс	Этап	Награда	Дата
Иральбекова Алиса	Курилова И.Н.	4 районный конкурс художественно о творчества «Родной мой Красноярский край»	МУ ДПО «Краснокутская детская художественная школа им.Г.Д.Криворучко»	Муниципальный очный	Диплом 3 степени	Февраль .2019
Котик Ангелина	Кошелева Е.В.			Муниципальный очный	Сертификат	Февраль .2019
Ливенко Алена	Курилова И.Н...			Муниципальный очный	Сертификат	Февраль .2019
Ермакова Дарья	Кошелева Е.В.			Муниципальный очный	Сертификат	Февраль .2019
Подготовительная группа «Буратино»	Курилова И.Н... Кошелева Е.В.	Областной конкурс театрального грима	Театр для детей «Планета Карамелька»	Областной Очный	Диплом 2 место	Март 2019 г.

Сизенко Варя	Курилова И.Н...	«Удивительные превращения»		Областной Очный	Сертификат	Март 2019 г.
Букреев Юра	Кошелева Е.В.			Областной Очный	Сертификат	Март 2019 г.
Москалева Катя	Шалтекова А.Т. Токарева Т.В.			Областной Очный	Сертификат	Март 2019 г.
Терехов Максим	Курилова И.Н.	Международная викторина «Моя любимая Россия»	ООО «Совушка»	Международный	Диплом 1 степени	05.03, 2019
Туманов Самир						

Работа по укреплению здоровья дошкольников

Оздоровительная работа в МДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

На основе договора с ГУЗ СО «Краснокутская РБ», фельдшером ФАП ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Успешному решению поставленных задач способствовало комплексное использование средств физического воспитания: рационального режима, двигательной деятельности, закаливания. Во всех группах в системе проводились такие формы работы физического воспитания как:

- утренняя гимнастика
- физкультурная НОД
- физкультминутки
- подвижные игры и физические упражнения на воздухе
- гимнастика пробуждения
- физкультурные досуги 1 раз в месяц (со средней группы)
- спортивные игры и упражнения
- спортивные праздники

При проведении различных мероприятий по физической культуре педагоги внимательно осуществляли наблюдение за самочувствием каждого ребенка, за его реакцией на нагрузку, состоянием здоровья, физиологическим возможностям. Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, способствующим повышению устойчивости организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводились во всех возрастных группах детского сада. При подборе специальных методов закаливания для детей учитываются: возрастные особенности, состояние здоровья, интенсивность проведения и возможности детского сада.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинский работник ежемесячно анализировали заболеваемость детей.

Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Показатели заболеваемости за 2019 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2019 года среди детского населения региона.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, инвентарь - всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. Но не только материально-техническая база важна. У нас взаимодействовал весь коллектив: воспитатели, младшие воспитатели и музыкальный руководитель. Для системной и взаимосвязанной работы педагогов у каждого специалиста разработана циклограмма взаимодействия на учебный год.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую

помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками другим видам закаливающих дорожек.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку). Проводили витаминотерапию.

Распределение детей по группам здоровья:

	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017-2018 73 воспитанника	32/43,9%	35/47,9%	6/8,2%	0 %
2018 - 2019 72 воспитанника	40/ 55,5%	30/ 41,7 %	2/ 2,8%	0%
01.12.2019 г. 76 детей	44/ 57,9 %	32/ 42,1 %	0	0

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей на приемлемом уровне, но недостаточно чтобы говорить о высоком уровне.

Проанализировав причины, мы выявили следующее:

1. Не достаточная работа по здоровьесбережению педагогов ДООУ.
2. Не выполнение родителями рекомендаций детского сада.
2. Наличие хронических заболеваний детей.
3. Отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются вылечить его народными средствами или просто подержать дома, вследствие чего период болезни затягивается. Некоторые родители перестраховываются, держат ребенка дома 1-2 недели после полного выздоровления.

Организационно – педагогической работа.

Вся работа коллектива ДООУ в 2019 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Цель: построение образовательного пространства ДООУ в условиях работы по ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

На 2019 год были намечены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Социализация дошкольников посредством приобщения к театральному искусству и формирования у детей интереса к театрализованной деятельности
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»
4. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Для решения поставленных задач в 2019 году было проведено 4 педсовета:

- Педсовет № 3 Тема: *«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»* - апрель 2019г.

- Педсовет № 4 Тема: *«Результативность работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»* май 2019 г.

- Педсовет № 1 Тема: *«Основные направления работы ДОУ на 2019-2020 учебный год август 2019 г.*

- Педсовет № 2 Тема: *«Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО»* ноябрь 2019 г.

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты. К педсоветам проведены тематические проверки:

- *«Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.*
- *«Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми»*

Также были проведены семинары –практикумы, на которых педагоги поделились опытом работы.

Семинар- практикум: «Посеем в детских душах доброту» - февраль 2019

Районный семинар - практикум: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста »- апрель 2019 г.

Семинар- практикум: «Играем в театр» - октябрь 2019

Старшим воспитателем для педагогов проведены консультации:

- *Игры на зимнем участке.*
- *Что должен знать воспитатель о Правилах дорожного движения. Организация работы с дошкольниками по ПДД.*

- *Планирование деятельности педагога в условиях ФГОС ДО.*
- *«Народные, хороводные игры в организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период».*
- *«Театрализованная деятельность в ДОУ»*
- *Такой разный театр.*

12 апреля 2019 г. был проведён районный семинар – практикум «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста » Педагоги групп в ноябре 2019 г. (Токарева Т.В., Иральбекова И.В., Богданова Е.А., Курилова И.Н., Шалтекова А.Т.) подготовили и показали театрализованные представления на уровне ДОУ.

В 2019 году в конкурсных мероприятиях приняли участие:

- Все педагоги приняли участие в конкурсах на уровне ДОУ:

- июль смотр-конкурс: «Поделка на участок»

- ноябрь, смотр – конкурс «Волшебный мир театра» По итогам конкурса группы пополнились различными атрибутами к театрализованной деятельности, обновились зоны театрализованной деятельности.

На муниципальном уровне:

Токарева Т.В. – муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019», лауреат.

Токарева Т.В., Ахмерова Н.М. – районная выставка «Гой, ты Русь моя родная...»

Ахмерова Н.М. – районный фестиваль военно – патриотической песни «Победы негасимый свет»

На областном уровне:

Ахмерова Н.М. – областной конкурс народного творчества «Творческий калейдоскоп»

Всероссийский уровень:

Курилова И.Н. – конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи»

Шагиева Э.С. – межрегиональный конкурс «Игры, игрушки»

В 2019 году педагогами ДОУ были реализованы следующие проекты:

1. «Маленькие патриоты», младшая группа Шалтекова А.Т., Богданова Е.А.
2. «Комнатные растения наши друзья», средняя группа Токарева Т.В.
3. «Читаем детям сказки», средняя группа Токарева Т.В.
4. «Театр – маленькая жизнь», средняя группа Токарева Т.В.
5. «Маленькие помощники», средняя группа Токарева Т.В.
6. «Времена года», средняя группа Токарева Т.В.
7. «Мы исследователи», подготовительная группа Курилова И.Н.

8. «Край родной мой Краснокутский», подготовительная группа
Курилова И.Н.

9. «Новогодняя открытка», подготовительная группа Курилова И.Н.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые проводились в музыкальном зале, группах: выставки по ПДД, «Ко дню космонавтики», «Мамин праздник», «Осенины», «Новогодние поделки».

В ДОУ систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей: сезонные развлечения «Зимние забавы» (осень, зима, весна, лето), Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Праздник 8 Марта, музыкально-тематические мероприятия: к 9 Мая, Дню космонавтики, Дню матери, выпуск детей в школу.

Воспитатели ДОУ активно принимали участие в работе семинаров не только на уровне ДОУ, посещают районные семинары, принимают участие в онлайн мероприятиях, просматривают вебинары.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОУ. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями проходят все конкурсы, организованные в дошкольном учреждении.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и постоянно сотрудничать с родителями. Ведь ДОУ только помогает родителям в воспитании детей. Главные педагоги – это родители.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду.

Таким образом, работа по взаимодействию с родителями дошкольной организации ведётся постоянно.

Социальный статус родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников:

Критерии		
Общее количество детей		76
Статус	Полные	68
	Неполные	8
	Многодетные	21
	Опекунство	-
	Матери-одиночки	6
	Неблагополучные	2
Образовани	Высшее	9
	Средне-спец.	56
	Среднее	19
	Неполное среднее	29
Работа	Служащие	11
	Предприниматели	4
	Рабочие	56
	Домохозяйки	30
	Безработные	10
Кол.	Один ребёнок	12
	Двое детей	43
	Трое и больше.	21

Социальное окружение МДОУ «Детский сад №22 «Лужок».

Дополнительное образование.

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Также детский сад посещают дети с.Лебедёвка, с.Розовка. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач, необходимо, чтобы МДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными общественными организациям

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования Краснокутского района Саратовской области	Повышение квалификации работников образования. Участие в методических мероприятиях по введению ФГОС ДО (смотрях, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок).
	МОУ СОШ с.Лебедёвка	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми
Культура	Ждановская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки и ДОУ для детей.
	Ждановский ДК	Участие в праздничных мероприятиях.
	МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Красный Кут	Участие в выставках, смотрях- конкурсах;
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрях-конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Информационность	Районная газета	Публикации в газетах.
	СМИ (федеральный уровень)	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники средней, подготовительной групп посещали библиотеку. Совместно с Ермаковой О.А. проведены мероприятия: «В гостях у сказки» Совместно с

работниками ДК провели мероприятия для детей: праздник «Масленица», «День защиты детей».

Воспитанники детского сада выступали в ДК на праздниках: «День матери», «23 февраля», «8 марта».

Для системности и целенаправленности разработан тематический перспективный план взаимодействия. Все мероприятия подготовлены качественно, дети с интересом посещали все мероприятия. Экскурсия в библиотеку были так же организованы с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства.

Воспитанники подготовительной группы посещали школу с целью ознакомления со школой, ее традициями, встречи с будущими учителями. Учитель Лебедёвской СОШ посетил НОД в подготовительной группе. Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Для системности и целенаправленности разработан тематический перспективный план взаимодействия. Все мероприятия подготовлены качественно, дети с интересом посещали все мероприятия. Экскурсия в библиотеку были так же организованы с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства.

Воспитанники получают дополнительное образование, состоят в вокально - инструментальных ансамблях в ДК с.Лебедёвка, ДК с.Ждановка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя: мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса). Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Цель: определить степень освоения ребенком примерной образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом диагностики являются навыки и умения детей.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста.

Данная педагогическая диагностика проводилась воспитателями.

Формами проведения мониторинга были следующие:

-наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;

-беседы;

-анализ продуктов детской деятельности;

-непрерывная образовательная деятельность.

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Дата проведения :с 10 октября –15 октября 2018 г. и с 25 апреля –15 мая 2019 г.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оценка освоения программного материала (мониторинг образовательного процесса)

3 -х уровневая:

3 - сформировано;

2 - частично сформировано;

1 - не сформировано.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали,

что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 65 детей

Начало года:

<i>Направления развития</i>	<i>Младшая группа начало года</i>			<i>Средняя группа начало года</i>			<i>Старшая группа начало года</i>		
	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>
Социально-	10/	5/ 33.3	0	2/	24/	0	18/	6/	0

коммуникативное	66,7			7,7%	92,3%		75%	25%	
Познавательное развитие	3/20	8/53,3	4/26,7	2/ 7,7%	24/ 92,3%	0	18/ 75%	6/ 25%	0
Речевое	5/33,3	9/60	1/6,7	2/ 7,7%	24/ 92,3%	0	0	24/ 100%	0
Художественно-эстетическое	5/33,4	8/53,3	2/13,3	2/ 7,7 %	24/ 92,3	0	10/ 41,7%	14/ 58,3%	0
Физическое	6/40	8/53,3	1/6,7	3/ 11,5	23/ 88,5%	0	0	24/ 100%	0

Конец года: Обследовано 67 детей

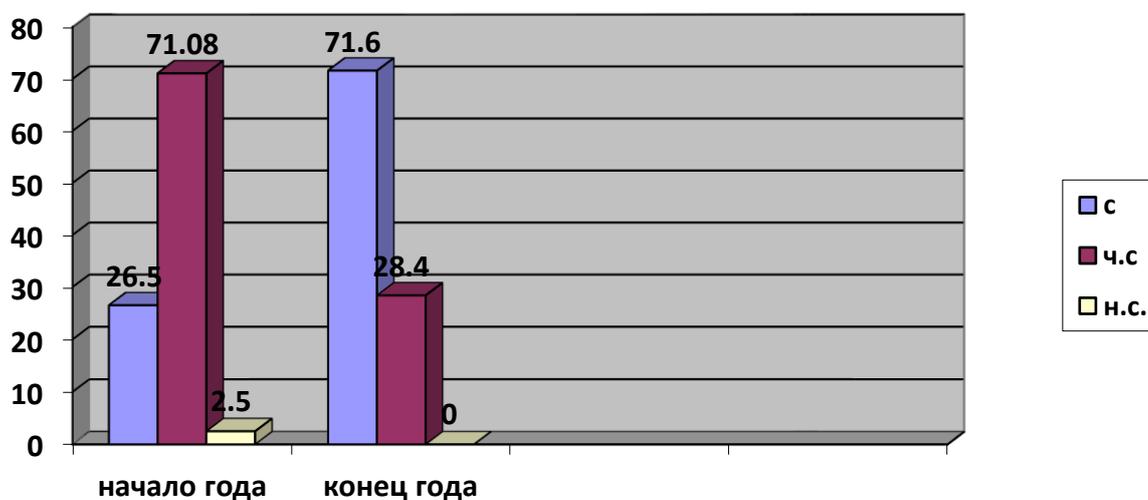
Направления развития	Младшая группа конец года			Средняя группа конец года			Старшая группа конец года		
	Сформирован ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%	Сформировано ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%	Сформировано ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%
Социально-коммуникативное	13/ 86,7	2/ 13,3	0	17/ 60,7%	11/ 39,3%	0	21/ 87,5%	3/ 12,5%	0
Познавательное развитие	13/ 86,7	2/ 13,3	0	14/ 50%	14/ 50%	0	22/ 91,7%	2/ 8,3%	0
Речевое	13/ 86,7	2/ 13,3	0	17/ 60,7%	11/ 39,3%	0	15/ 62,5%	9/ 37,5%	0
Художественно-эстетическое	13/ 86,7	2/ 13,3	0	9/ 32,1%	19/ 67,9%	0	18/ 75%	6/ 25%	0
Физическое	14/ 93,3	1/ 6,7	0	17/ 60,7%	11/ 39,3%	0	24/ 100%	0	0

По ДОУ на начало учебного года и конец уч.года:

Направления развития	Кол-во детей / %		
	сформировано	Частично сформировано	Не сформировано

	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>
Социально-коммуникативное	30 / 46,2	51 / 76,1	35 / 53,8	16 / 23,9	0	0
Познавательное развитие	23 / 35,4	49 / 73,1	38 / 58,5	18 / 26,9	4 / 6,6	0
Речевое	7 / 10,8	45 / 67,2	57 / 87,7	22 / 32,8	1 / 1,5	0
Художественно-эстетическое	17 / 26,2	40 / 59,7	46 / 70,8	27 / 40,3	2 / 3,1	0
Физическое	9 / 13,8	55 / 82,1	55 / 84,6	12 / 17,9	1 / 1,5	0
Итого по ДООУ	17,2 / 26,5	48 / 71,6	46,2 / 71,08	19 / 28,4	1,6 / 2,5	0

*Динамика
формирования образовательного процесса
в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок за 2018-2019 учебный год*



*Данные обследования
на предмет готовности детей к обучению в школе
за 2018-2019 уч.г*

<i>Направления развития</i>	<i>%</i>					
	<i>сформировано</i>		<i>Частично сформировано</i>		<i>Не сформировано</i>	
	<i>н</i>	<i>К</i>	<i>н</i>	<i>К</i>	<i>н</i>	<i>к</i>

Социально-коммуникативное	17/ 94,4%	18/ 100%	1/ 5,6%	0	0	0
Познавательное развитие	16/ 88,9%	18/ 100%	2/ 11,1%	0	0	0
Речевое	0	14/ 77,8	18/ 100%	4/ 22,2%	0	0
Художественно-эстетическое	9/ 50%	16/ 88,9%	9/ 50%	2/ 11,1%	0	0
Физическое	0	18/ 100%	18/ 100%	0	0	0
Итого	46,7%	93,3%	53,3%	6,7%	0	0

Обследовано 18 воспитанников.

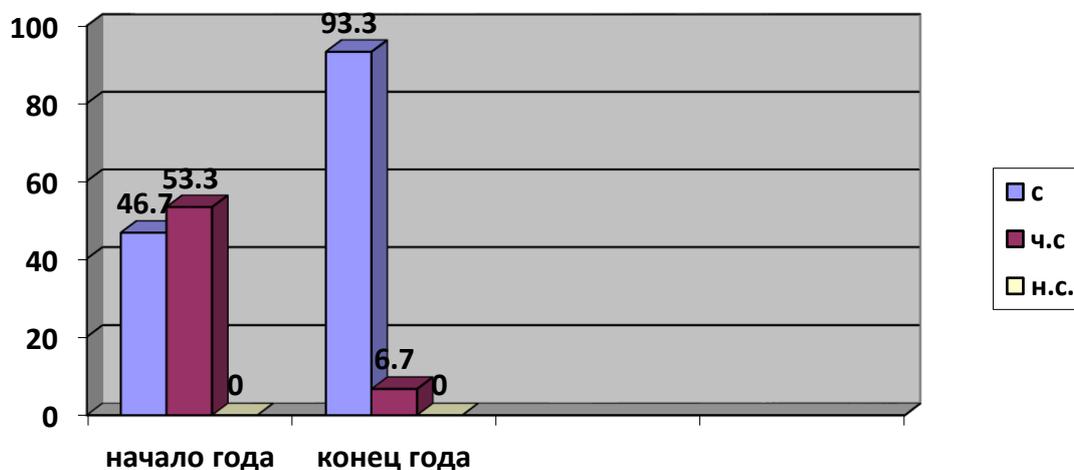
Из них на конец учебного года в среднем:

Сформировано – 93,3%

Частично сформировано – 6,7 %

Не сформировано – 0 %.

*Динамика обследования
на предмет готовности детей к обучению в школе
в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок за 2018-2019 учебный год*



У большинства выпускников отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Существенная динамика отмечена по всем направлениям.

Результаты

Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличилось в процентном соотношении сформированность следующих показателей: а именно, на 29,9% увеличился уровень социально-коммуникативного развития в соотношении с началом учебного года, на 37,7 % - уровень познавательного развития, на 56,4 % - уровень речевого развития, на 33,5 % - уровень художественно-эстетического развития, на 68,3 % - уровень физического развития.

По детскому саду сравнительный анализ за 2018-2019 у.г. показал, что сформированность показателей по всем направлениям увеличилось в среднем на 45,1 %.

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми **необходимо вести более углубленную работу:**

По социально -коммуникативному развитию

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, активнее вести работу по монологической и диалогической речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Продолжать работу в ДОУ по оптимизации пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно

- познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала».

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

5. Оценка кадрового обеспечения.

Кадрами детский сад укомплектован полностью:

- 1 заведующий.
- Всего 7 педагогов:
- 1 старший воспитатель,
- 5 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель.

Данные по количественному, качественному составу, стажу работы, уровню образования педагогических работников ДОО на 31.12.2019 г.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту		Образование	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная Категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%	Уровень образования	Количество педагогов в чел./%
до 5	2-28,6 %	Высшая	-	25-30	1-14,3%	Среднее	1-14,4%
5-10	3- 42,8%	Первая	4-42,9%	31-40	5-71,4%	Средне-профес.	3-42,8%
10-15	2-28,6%	Вторая	-	41-50	1-14,3%	Высшее	3-42,8%
Более 15		Без категории	3-57,1%	51-60		Студенты	2-28,6%
Более 25 лет							

Возрастной ценз педагогических работников составляет 36,4 года. Из приведенных данных видно, что основной состав персонала МДОУ,

работники, возраст которых составляет от 31 года до 40 лет. Анализируя возрастную ценз можно сказать, что педагогический коллектив МДОУ стабильный, творческий, работоспособный, показатель текучести кадров низкий.

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего повышения квалификации.	Дата планируемого пов.кв.
Ахмерова Наталья Михайловна	Музыкальный руководитель	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»: «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов. 17.01.2018-07.02.2018	2021 год
Богданова Елена Анатольевна	Воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Экспериментальная и инновационная деятельность в ДО в условиях реализации ФГОС», 72ч. 01.12.2017г. – 15.12.2017г.	2020 г.
Деркачёва Юлия Викторовна	Старший воспитатель	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 ч., 07.05.2018 – 23.05.2018 г. ГАУ ДПО «СОИРО», «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях модернизации дошкольного образования», 120 ч. 22.10.2018-09.11.2018. ГАУ ДПО «СОИРО», «Развитие профессионально-педагогической компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 74 ч. 19.09.2019-30.09.2019	2022 год
Дёмина Наталья Васильевна	Воспитатель, д.о.	ГАУ ДПО «Соиро» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов. 28.10.2015г.	
Токарева Татьяна Владимировна	Воспитатель	ООО «МИРО», «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 часа С 03.07.2018 по 23.07.2018	Июль 2021
Шагиева Эльвира Самигуллиновна	Воспитатель	ООО «МИРО», «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 часа С 03.07.2018 по 23.07.2018	Июль 2021
Курилова Ирина Николаевна	Воспитатель	ООО «МИРО», «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 часа С 03.07.2018 по 23.07.2018	Июль 2021
Шалтекова Алия Тюлигеновна	Воспитатель	ГАУ ДПО «СОИРО», «Развитие профессионально-педагогической компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 74 ч. 19.09.2019-30.09.2019	2022 г.

Участвовали в методических семинарах:

№	Ф.И.О., должность	Тема	Место проведения	Дата проведения
	Шагиева Эльвира Самигуллиновна, заведующий	Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании»	СГУ им.Чернышевского	18.11. 2019 г.
	Токарева Татьяна Владимировна, воспитатель Шалтекова Алия Тюлигеновна, воспитатель	Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании»	СГУ им.Чернышевского	18.11. 2019 г.
	Деркачева Юлия Викторовна, ст.воспитатель	Региональный семинар «Конкурс «Воспитатель года России»: особенности подготовки участников к конкурсу, процедуры проведения конкурсных испытаний»	МБУ «МЦОКО» г. Энгельс	22.01.2019 г.
		Образовательный форум «Образование – пространство возможностей»	ГАУ ДПО «СОИРО»	18.10.
		Ассоциация профсоюзных организаций	Федерация профсоюзных организаций Саратовской области	22.10. 2019
		Муниципальный семинар «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование »	МУ ДО «ДДТ» г.Красный Кут	01.11 2019 г.
	Курилова Ирина Николаевна, воспитатель	Региональный семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами театрального искусства»	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г.Саратов	28.05. 2019 г.
		Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании»	СГУ им.Чернышевского	18.11. 2019 г.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

<p>Обеспеченность методической и художественной литературой.</p>	<p>Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. МДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>
<p>Обеспеченность современной информационной базой</p>	<p>МДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: http://detsad22krkut.3dn.ru/</p>
<p>Наличие официального сайта ДОУ</p>	<p>Сайт МДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>Вся информация о деятельности МДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной Программе. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МДОУ, который делает жизнь детского сада открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>

7. Оценка материально – технической базы

МДОУ "Детский сад № 22 "Лужок" размещается в кирпичном 1 этажном здании. Фундаменты выполнены из кирпича, кровля – шифер. Общая площадь 670,2 кв. метра.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает на пищеблоке. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. Территория участка огорожена забором

Типовые характеристики здания	<p>Год постройки – 1973г.</p> <p>Общая площадь помещений – 439 кв. м– площадь здания</p> <p>Этажность - 1</p>
Типовые характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - групповые комнаты -3 - спальни - 3 - приемные -1 - детские туалеты-3 - музыкальный зал, совмещённый с физкультурным-1 - комната русской старины -1 -экологическая комната - 1
Помещения по организации питания	<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок -1 - столовые - 2
Административные, служебные, вспомогательные помещения	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего -1 - кабинет заведующего хозяйством -1 - прачечная - 1 -методический кабинет -1
Участки	<p>Всего участков - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - участки для каждой возрастной группы; - цветники, деревья и кустарники.
Санитарно-гигиеническое обеспечение	<p>Система отопления – ООО «Теплосистемы»</p> <p>Система водоснабжения – централизованное</p> <p>Система освещения подключена к электросети и снабжена электрозащитой.</p> <p>Система пожарозащиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения - установлено видеонаблюдение по всему периметру территории МДОУ - установлена тревожная кнопка системы «Стрелец-мониторинг»
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор - 1 - музыкальный центр –1 - магнитофон – 1 - компьютер – 1 - принтер – 1

Административно-хозяйственная работа.

Состояние материально –технической базы МДОУ соответствует санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Оборудование и обстановка в группах многофункциональны и мобильны.

Предметно-развивающая среда в группах регулярно обновляется и пополняется. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

Приобретено в течение года: посуда,

По федеральной программе приобрели игрушки, детское постельное бельё, детские одеяла, 3 песочницы на участки.

Июнь-июль 2019 года проведён косметический ремонт внутри здания и на участке, выполнены работы по благоустройству участка.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов достаточно высокая (повышение квалификации, участие в мероприятиях). Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

В целом результаты работы за 2019 год удовлетворительные.

Учреждение функционирует в режиме развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области
за 2019 года

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	76
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	76
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5часов)	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 %
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 14,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 14,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 71,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 71,4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	3 / 42,9%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 77,8 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 / 76
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	439 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музык. залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка

Шау

Э.С.

