

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области

413252 Саратовская область, Краснокутский район, с.Ждановка, ул.Центральная 20.
Тел. (84560) 3-33-60; e-mail:lugok54@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 27 марта 2020

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №22
«Лужок» с.Ждановка

Шаг Э.С.Шагиева
Приказ № 51 от 27 марта 2020 г.



Отчёт
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области
за 2020 год

Оглавление.

№		Страница
Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
5	Оценка кадрового состава	15
6	Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	18
7	Оценка материально-технической базы	19
Результаты анализа показателей деятельности МДОУ		21

14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» (далее МДОУ) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2020 год по состоянию на 31.12.2020 г.

Цель, сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы для проведения самообследования были определены, согласно приказа заведующего МДОУ от 11.01.2021 г. № 27 «О проведении самообследования МДОУ по итогам работы за 2020 год».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Задачи самообследования:

- рефлексивная оценка результатов деятельности МДОУ за 2020 год;
- выявление существующих проблемных зон;
- определение вектора дальнейшего развития МДОУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности МДОУ).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный приказом заведующего МДОУ.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с. Ждановка Краснокутского района Саратовской области» на 31.12.2020 года.

Полное название: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Лужок» с. Ждановка Краснокутский район Саратовской области»

Учреждение функционирует с 1973 год

Юридический адрес: Российская Федерация, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Телефон: 8 (845 60) 3-33-60

Почтовый адрес: 413252, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Адрес электронной почты – lugok54@mail.ru

Сайт – <http://detsad22krkut.3dn.ru/>

Учредитель: Администрация Краснокутского муниципального района

Саратовской области

Руководитель: Шагиева Эльвира Самигуллиновна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, серия Серия РО № 64Л01 № 0002740 регистрационный номер № 2989 от 01 ноября 2016 года., бессрочно

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 9 часов (с 8.00 до 17.00);
- дежурная группа – 7.30 – 18.00
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Структурная единица дошкольного учреждения

В настоящее время в учреждении функционируют 3 возрастные группы:

<i>Группы</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Младшая группа	«Винни-пух»	до 4х лет	23
Средняя группа	«Красная шапочка»	до 5 лет	25
Подготовительная группа	«Буратино»	до 7 лет	27

Численность обучающихся: - 75 детей.

Группы дошкольного возраста - общеразвивающей направленности.

2. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Лужок» работает по Основной образовательной программе детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, на основании примерной образовательной программы дошкольного образования /протокол от 20.05.2015 г. № 2/15/, включённый в реестр примерных образовательных программ, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ М.: Мозаика — Синтез, 2014 г

Парциальные программы:

- М.М. Орлова, М.А. Павлова «Основы здорового образа жизни»
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова , И.Новоскольцева.
- М.Д.Маханёвой. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие.

- М.Д.Маханёва, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирёва. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основной целью воспитательно-образовательной работы ДОО в 2020 году было воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка в условиях эмоционального благополучия.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогический коллектив МДОУ в образовательном процессе систематически использует инновационные методики и технологии.

Характеристика контингента воспитанников:

Возрастная группа	Возраст детей	Девочки	Мальчики	Кол-во на 31.12.2020 г.
Младшая группа «Винни-пух»	1,5 - 4 г	9	14	23
Средняя группа «Красная шапочка»	4 - 5 л	14	11	25
Подготовительная группа «Буратино»	5 - 7 л	16	11	27
Итого:	3 группы	39	36	75 детей

Сведения об участии воспитанников ДОО в конкурсах.

Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Организация, проводившая конкурс	Этап	Награда	Дата
Колпаков Андрей	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (правила дор.движ)			Диплом 1 место	24.01.2020
Туманов Амир	Районный тв. Конкурс «Открытие безопасности»	ОГИБДД г.Красный Кут	Районный	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат	2020
Кучкарова Алина					
Дмитриев Денис					
Каширская Даша					
Колпаков Андрей					
Каширская Дарья	Районный тв. Конкурс «Я за безопасные дороги»	ОГИБДД г.Красный Кут	Районный	Грамота 2 место	2020
Плявин Богдан Болтасева Соня Туманов Амир Емельянова Ксюша	Областной творческий конкурс «Открытие Победы. 1945-2020»	ГУ МВД России по Саратовской области	Областной	Сертификаты	Май 2020

Воспитанники МДОУ	Акция «Стихами расскажи о войне»	Краснокутские вести	Районный	Благодарность	Май 2020 г.
Бралиев Артур	Районный конкурс рисунков «Ничто ни забыто, никто не забыт...»	Управление образования Краснокутского района	Районный	Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст	22.06. 2020
Жук Никита					
Колпаков Андрей					
Москалева Катя					
Егоркина Маргарита Кучкарова Милана Погоняев Дима	Областной конкурс «Летние фантазии»	Информационное агентство «Саратов сегодня»	Областной	Сертификаты	Июль 2020
Дериглазова София	Международный конкурс «Лисёнок» Международный конкурс «Лисёнок»		Международный	Диплом 1 ст	2020
Карчаев Рамазан				Диплом 1 ст	
Соловкина Ульяна	Всероссийский творческий конкурс «маме с любовью»	Рисуйснами.рф		Сертификат	Август 2020
Егоркина Маргарита Абдулаева Полина	Районный конкурс «Наши друзья - фликеры»	ОГИБДД г.Красный Кут	Районный	Грамота 1 м. Грамота 2 м. Сертификаты	Сентябрь 2020 г.
Хабибулин Миша Саянова Катя Сулейманов Хабиб Мироненко Саша Туманов Амир Каширин Егор Утюшев Бекижан					
Дмитриев Денис Москалева Катя Каленюк Катя Мироненко Саша Погоняев Дима Столяров Артём	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»	Всероссийский	Диплом победителя Дипломы призеров	Ноябрь 2020 г
Кучкарова Алина	Всероссийский конкурс «Зимушка - зима», рисунок	ЦВДО «Летописец»	Всероссийский - дистанционный	Диплом 3 степени	03.12.2020 г.
Москалева Катя	Всероссийский конкурс «Зимушка – зима», поделка	ЦВДО «Летописец»	Всероссийский – дистанционный	Диплом 3 степени	03.12.2020 г.
Токарева Мирослава	Всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок»	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Всероссийский – дистанционный	Диплом 1 место	06.12.2020 г.

Работа по укреплению здоровья дошкольников

Оздоровительная работа в МДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

На основе договора с ГУЗ СО «Краснокутская РБ», фельдшером ФАПа ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Успешному решению поставленных задач способствовало комплексное использование средств физического воспитания: рационального режима, двигательной деятельности, закаливания. Во всех группах в системе проводились такие формы работы физического воспитания как:

- утренняя гимнастика
- физкультурная НОД
- физкультминутки
- подвижные игры и физические упражнения на воздухе
- гимнастика пробуждения
- физкультурные досуги 1 раз в месяц (со средней группы)
- спортивные игры и упражнения
- спортивные праздники

Показатели заболеваемости за 2020 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2020 года среди детского населения региона.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками другим видам закаливающих дорожек.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку). Проводили витаминотерапию.

Распределение детей по группам здоровья:

	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018 - 2019 72 воспитанника	40/ 55,5%	30/ 41,7 %	2/ 2,8%	0%
01.12.2020 г. 75 детей	28/ 37,3 %	44/ 58,7 %	2/2,7%	0

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей на приемлемом уровне, но недостаточно чтобы говорить о высоком уровне.

Проанализировав причины, мы выявили следующее:

1. Не достаточная работа по здоровьесбережению педагогов ДООУ.
2. Не выполнение родителями рекомендаций детского сада.
2. Наличие хронических заболеваний детей.
3. Отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются вылечить его народными средствами или просто поддержать дома, вследствие чего период болезни затягивается. Некоторые родители перестраховываются, держат ребенка дома 1-2 недели после полного выздоровления.

Организационно – педагогической работа.

Вся работа коллектива ДООУ в 2020 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Цель: формировать оптимальные условия для детей в ДООУ: для поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального, физического развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества.

На 2020 год были намечены следующие задачи:

1. Стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
2. Совершенствовать работу по повышению физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
4. Совершенствование взаимодействия педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
5. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Для решения поставленных задач в 2020 году было проведено 2 педсовета:
 - Педсовет № 1 Тема: *Координация воспитательно-образовательного процесса на 2020-2021 учебный год, пути реализации ФГОС дошкольного образования*
 - Педсовет № 2 Тема: *«Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада», ноябрь 2020 г.*

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты. К педсовету проведена тематическая проверка:
«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» -ноябрь 2020 г.

Также были проведены семинары –практикумы, на которых педагоги поделились опытом работы.

Деловая игра: «Знатоки СанПин»_- октябрь 2020

Старшим воспитателем для педагогов проведены консультации:

- *Работа с дошкольниками в сложных эпидемиологических условиях (коронавирус COVID-19) – сентябрь 2020 г.*

- *«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - октябрь 2020 г.*

- *Подвижная игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей – ноябрь 2020 г.*

В 2020 году в конкурсных мероприятиях приняли участие:

Ф.И.О. , должность	Название конкурса	Организатор	Награда	Дата
Курилова И.Н., воспитатель	Международный конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место	24.01.2020 .
Шагиева Э.С., заведующий Деркачева Ю.В. старший воспитатель	Всероссийский смотр – конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения -2020»	Международная академия образования «СМАРТ»	Диплом лауреата	Февраль 2020 г.
Богданова Е.А., Курилова И.Н., Токарева Т.В.	Районная выставка «Дидактические игры по развитию речи детей дошкольного возраста»	МУ «ИМЦ» г.Красный Кут	Сертификат	28.03.2020 очный
Курилова И.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Диплом 1 место	06.12.2020 г.

Дёмина Н.В. награждена грамотой начальника управления культуры администрации района.

Деркачева Ю.В. награждена благодарственным письмом Председателя Саратовской областной думы Романовым А.С.

В 2020 году педагогами ДОУ были реализованы следующие проекты:

1. «Водичка, водичка», младшая группа, воспитатель Богданова Е.А.

1. «Я и моя семья», младшая группа, воспитатель Богданова Е.А.
2. «Времена года», средняя группа, воспитатель Токарева Т.В.
3. «Птицы наши друзья», средняя группа, воспитатель Токарева Т.В.
4. «Народные промыслы», средняя группа, воспитатель Токарева Т.В.
5. «Путешествие в прошлое книги», подготовительная группа, воспитатель Токарева Т.В.
6. «Времена года», средняя группа Токарева Т.В.
7. «День Победы», подготовительная группа, воспитатель Иральбекова И.В.
8. «Русские народные традиции», подготовительная группа, воспитатель Курилова И.Н.
9. «Будь природе другом», подготовительная группа, воспитатель Курилова И.Н.
10. «День космонавтики», музыкальный руководитель Ахмерова Н.М.
11. «На встречу Дню победы», музыкальный руководитель Ахмерова Н.М.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые проводились в музыкальном зале, группах: выставки по ПДД, «Ко дню космонавтики», «Мамин праздник», «Осенины», «Новогодние поделки».

В ДОУ систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей: сезонные развлечения «Зимние забавы» (осень, зима, весна, лето), Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Праздник 8 Марта, музыкально-тематическое мероприятия: к 9 Мая, Дню космонавтики, Дню матери, выпуск детей в школу.

Воспитатели ДОУ активно принимали участие в работе семинаров не только на уровне ДОУ, посещают районные семинары, принимают участие в онлайн мероприятиях, просматривают вебинары.

Работа в период самоизоляции

С конца апреля по конец мая все организации страны приостановили свою деятельность в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID - 19 (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы задания для родителей по работе с детьми. На сайте детского сада была создана страничка «Сидим дома с пользой», где выкладывалась информация для родителей о том, как провести опыты; можно было посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразиминка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «20 классных идей рисования руками (проведите время весело с детьми)», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Администрация ДООУ дистанционно провела все запланированные мероприятия: педсовет, семинар, консультации.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДООУ. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.

Совместно с родителями проходят все конкурсы, организованные в дошкольном учреждении.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и постоянно сотрудничать с родителями. Ведь ДДОУ только помогает родителям в воспитании детей. Главные педагоги – это родители.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Таким образом, работа по взаимодействию с родителями дошкольной организации ведётся постоянно.

Социальное окружение МДОУ «Детский сад №22 «Лужок». **Дополнительное образование.**

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Также детский сад посещают дети с.Лебедёвка, с.Розовка. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач, необходимо, чтобы МДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными общественными организациям

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования Краснокутского района Саратовской области	Повышение квалификации работников образования. Участие в методических мероприятиях по введению ФГОС ДО (смотре, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок).
	МОУ СОШ с.Лебедёвка	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми

Культура	Ждановская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки и ДОУ для детей.
	Ждановский ДК	Участие в праздничных мероприятиях.
	МУ ДО «Дом детского творчества» г. Красный Кут	Участие в выставках, смотрах- конкурсах;
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Информационность	Районная газета	Публикации в газетах.
	СМИ (федеральный уровень)	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники средней, подготовительной групп посещали библиотеку. Совместно с Баетовой А.А. проведены мероприятия: реализация проекта «Моё село»

Воспитанники получают дополнительное образование, состоят в вокально - инструментальных ансамблях в ДК с.Лебедёвка, ДК с.Ждановка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 62,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 84 процента выпускников. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных

представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Кадрами детский сад укомплектован полностью:

- 1 заведующий.

Всего 7 педагогов:

- 1 старший воспитатель,

- 5 воспитателей,

- 1 музыкальный руководитель.

Данные по количественному, качественному составу, стажу работы, уровню образования педагогических работников ДОУ на 31.12.2020 г.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту		Образование	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. Категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%	Уровень образования	Количество педагогов в чел./%
до 3	2- 28,6%	Высшая	-	25-29	-	Средне-профес.	6- 85,7%
3-5	0	Первая	3-42,9%	30-34	-	Высшее	1-14,3%
5-10	2- 28.6%	Вторая	-	35-39	5 – 71,4%	Студенты	2-28,6%
10-15	0	Без категории	4- 57,1%	40-44	1 – 14,3%		
Более 15-20	2 – 28.6%			45-49	1 – 14,3%		
Более 20 лет	1 – 14,3%			50-54			

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего повышения квалификации.	Дата планируемого пов.кв.
Ахмерова Наталья Михайловна	Музыкальный руководитель	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»: «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов. 17.01.2018-07.02.2018	2021 год
Богданова Елена Анатольевна	Воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Экспериментальная и инновационная деятельность в ДО в условиях реализации ФГОС», 72ч. 01.12.2017г. – 15.12.2017г.	2020 г.
Деркачёва Юлия Викторовна	Старший воспитатель	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 ч., 07.05.2018 – 23.05.2018 г. ГАУ ДПО «СОИРО», «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях модернизации дошкольного образования», 120 ч. 22.10.2018-09.11.2018. ГАУ ДПО «СОИРО», «Развитие профессионально-педагогической компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 74 ч. 19.09.2019-30.09.2019	2022 год
Дёмина Наталья Васильевна	Воспитатель, д.о.	ГАУ ДПО «Соиро» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов. 28.10.2015г.	
Токарева Татьяна Владимировна	Воспитатель	ООО «МИРО», «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 часа С 03.07.2018 по 23.07.2018	Июль 2021
Курилова Ирина Николаевна	Воспитатель	ООО «МИРО», «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 часа С 03.07.2018 по 23.07.2018	Июль 2021
Шалтекова Алия Тюлигеновна	Воспитатель	ГАУ ДПО «СОИРО», «Развитие профессионально-педагогической компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 74 ч. 19.09.2019-30.09.2019	2022 г.

Участие в семинарах, вебинарах онлайн

Ф.И.О., должность	Тема	Организация	Выдан (сертифик., удостоверение и т.д.)	Дата проведения
Курилова И.Н.	Развитие саморегуляции у дошкольников	МПАДО	Сертификат	15.01.2020
Деркачева Ю.В.	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	Педжурнал 2020	Сертификат № 722781	22.01.2020
Ахмерова Н.М.	Профессиональные стандарты в эпоху	АНО «СПб	Сертификаты	22.01.2020

Деркачева Ю.В. Курилова И.Н. Шалтекова А.Т.	цифровых технологий	ЦДПО»		
Деркачева Ю.В. Ахмерова Н.М, Курилова И.Н.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет	МПАДО	Сертификат	29.01.2020
Деркачева Ю.В.	Оценка и развитие качества дошкольного образования	МПАДО	Сертификат № 870688	12.02.2020
Все педагоги	Курс вебинаров	Воспитатели России	Сертификаты	Март 2020
Шагиева Э.С. Деркачева Ю.В. Иральбекова И.В. Токарева Т.В. Шалтекова А.Т.	Семинар: Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГО ДО. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи.	Автор методик по семейному воспитанию Метёнова Н.М.	Сертификаты	10.10.2020
Деркачева Ю.В.	Вебинар «Создание консультационного центра родительского образования»	МПАДО	Сертификат	15.10.2020
Шагиева Э.С. Деркачева Ю.В. Иральбекова И.В. Богданова Е.А..	Всероссийский форум Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	ВОО «Воспитатели России»	Сертификаты	18.12.2020 г.

Публикации педагогов

Ф.И.О., должность	Название статьи	Место публикации	Дата
Деркачева Ю.В., ст.воспитатель	Ранняя профориентация дошкольников ДОУ	Интернет-публикация «Педагогический альманах»	Свидетельство о публикации №166133 от 21.10.2020 г.
Курилова И.Н., воспитатель	Музейная педагогика: «Экскурсия в мини-музей Русская изба»	Всероссийское образовательное-просветительское издание «Альманах педагога»	Сертификат о публикации №3227 от 06.12.2020 г.
Шагиева Э.С., заведующий	Летний оздоровительный период в ДОУ	Интернет-публикация «Педагогический альманах»	23.01.2020 Св-во о публикации № 72024
Токарева Т.В., воспитатель	Патриотическое воспитание	Интернет-публикация РИЦО.РФ	05.05.2020 Св-во № 338-97549
Шалтекова А.Т., воспитатель	Статья: «Индивидуальный подход в дошкольном образовании»	Интернет-публикация ВОПИ «Альманах педагога»	24.01.2020 Св-во № 38811

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при

применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

<i>Обеспеченность методической и художественной литературой.</i>	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. МДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
<i>Обеспеченность современной информационной базой</i>	МДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: http://detsad22krkut.3dn.ru/
<i>Наличие официального сайта ДОУ</i>	Сайт МДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
<i>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности</i>	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством

МДОУ	<p>размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>Вся информация о деятельности МДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной Программе. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МДОУ, который делает жизнь детского сада открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>
-------------	--

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

7. Оценка материально – технической базы

МДОУ "Детский сад № 22 "Лужок" размещается в кирпичном 1 этажном здании. Фундаменты выполнены из кирпича, кровля – шифер. Общая площадь 670,2 кв. метра.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает на пищеблоке. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. Территория участка огорожена забором

Типовые характеристики здания	<p>Год постройки – 1973г.</p> <p>Общая площадь помещений – 439 кв. м– площадь здания</p> <p>Этажность - 1</p>
Типовые характеристики	<p>- групповые комнаты -3</p> <p>- спальни - 3</p> <p>- приемные -1</p> <p>- детские туалеты-3</p> <p>- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным-1</p> <p>- комната русской старины -1</p> <p>-экологическая комната - 1</p>
Помещения по организации питания	<p>- пищеблок -1</p> <p>- столовые - 2</p>

Административные, служебные, вспомогательные помещения	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего -1 - кабинет заведующего хозяйством -1 - прачечная - 1 - методический кабинет -1
Участки	<ul style="list-style-type: none"> - Всего участков - 3 - участки для каждой возрастной группы; - цветники, деревья и кустарники.
Санитарно-гигиеническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Система отопления – ООО «Теплосистемы» - Система водоснабжения – централизованное - Система освещения подключена к электросети и снабжена электрозащитой. - Система пожарозащиты: <ul style="list-style-type: none"> - оборудована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения - установлено видеонаблюдение по всему периметру территории МДОУ - установлена тревожная кнопка системы «Стрелец-мониторинг»
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор - 1 - музыкальный центр –1 - магнитофон – 1 - компьютер – 1 - принтер – 1

Административно-хозяйственная работа.

Состояние материально –технической базы МДОУ соответствует санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Оборудование и обстановка в группах многофункциональны и мобильны.

Предметно-развивающая среда в группах регулярно обновляется и пополняется. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

Приобретено в течение года: столы в столовую старшей группы, посуда, облучатель ультрафиолетовый кварцевый «ОУФК-240-1» - 2шт, бесконтактный инфракрасный термометр

По федеральной программе приобрели игрушки, детское постельное бельё, детские одеяла, 3 песочницы на участки

Июнь-июль 2020 года проведён косметический ремонт внутри здания и на участке, натяжные потолки (музыкальный зал, кабинет завед.), выполнены работы по благоустройству участка.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов достаточно высокая (повышение квалификации, участие в мероприятиях). Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

В целом результаты работы за 2020 год удовлетворительные.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области
за 2020 года

№ п/п	Показатели	Ед.измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	75
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	75
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 %
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 14,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 14,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 85,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 85,7 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	3 / 42,9%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 77,8%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 / 75
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	439 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музык. залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка

шау

Э.С.Шагеева

