

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области

413252 Саратовская область, Краснокутский район, с.Ждановка, ул.Центральная 20.
Тел. (84560) 3-33-60; e-mail:lugok54@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 01 апреля 2022

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №22
«Лужок» с.Ждановка

Шау Э.С.Шагиева

Приказ № 61 от 01 апреля 2022 г.



Отчёт

о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка

Краснокутского района Саратовской области

за 2021 год

Оглавление.

№		Страница
Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
5	Оценка кадрового состава	15
6	Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	18
7	Оценка материально-технической базы	19
Результаты анализа показателей деятельности МДОУ		21

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» (далее МДОУ) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2021 год по состоянию на 30.12.2021 г.

Цель, сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы для проведения самообследования были определены, согласно приказа заведующего МДОУ от 10.01.2022 г. № 27 «О проведении самообследования МДОУ по итогам работы за 2021 год».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Задачи самообследования:

- рефлексивная оценка результатов деятельности МДОУ за 2021 год;
- выявление существующих проблемных зон;
- определение вектора дальнейшего развития МДОУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности МДОУ).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный приказом заведующего МДОУ.

**1. Общие сведения об МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с. Ждановка Краснокутского района Саратовской области»
на 30.12.2021 года.**

Полное название: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Лужок» с. Ждановка Краснокутский район Саратовской области»

Учреждение функционирует с 1973 год

Юридический адрес: Российская Федерация, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Телефон: 8 (845 60) 3-33-60

Почтовый адрес: 413252, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Адрес электронной почты – lugok54@mail.ru

Сайт – <http://detsad22krkut.3dn.ru/>

Учредитель: Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области

Руководитель: Шагиева Эльвира Самигуллиновна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, серия Серия РО № 64Л01 № 0002740

регистрационный номер № 2989 от 01 ноября 2016 года., бессрочно

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 9 часов (с 8.00 до 17.00);
- дежурная группа – 7.30 – 18.00
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Структурная единица дошкольного учреждения

На 31.12.2021 г. в учреждении функционировало 3 возрастные группы:

<i>Группы</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Младшая группа	«Винни-пух»	до 4х лет	21
Средняя группа	«Красная шапочка»	до 5 лет	21
Подготовительная группа	«Буратино»	до 7 лет	23

Численность обучающихся: - 65 детей.

Группы дошкольного возраста - общеразвивающей направленности.

2. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Лужок» работает по Основной образовательной программе детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, на основании примерной образовательной программы дошкольного образования /протокол от 20.05.2015 г. № 2/15/, включённый в реестр примерных образовательных программ, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ М.: Мозаика — Синтез, 2014 г

Парциальные программы:

- М.М. Орлова, М.А. Павлова «Основы здорового образа жизни»
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.
- М.Д.Маханёвой. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие.
- М.Д.Маханёва, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирёва. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основной целью воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2021 году было воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка в условиях эмоционального благополучия.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогический коллектив МДОУ в образовательном процессе систематически использует инновационные методики и технологии.

Характеристика контингента воспитанников:

Возрастная группа	Возраст детей	Девочки	Мальчики	Кол-во на 31.12.2020 г.
Младшая группа «Винни-пух»	<i>1,5 - 4 г</i>	6	15	21
Средняя группа «Красная шапочка»	<i>4 - 5 л</i>	10	11	21
Подготовительная группа «Буратино»	<i>5 - 7 л</i>	14	9	23
Итого:	<i>3 группы</i>	30	35	65 детей

Сведения об участии воспитанников ДОУ в конкурсах.

ФИ ребёнка (руководитель)	Название конкурса	Организатор конкурса		Награда	Дата проведения
Баннов Матвей (Курилова И.Н.)	9 межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация-процветание России»	ГАУ ДПО «СОИРО»	областной	Диплом 3 степени	15 февраля 2021
Бачасва Марьям				Участие	
Каширин Егор (Иральбекова И.В.) Саянова Катя (Дёмина Н.В.) Шледовец Александр а (Богданова Е.А.)	Конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем с 8 марта »	ООО «Фабрика детской игрушки»	Областной	Дипломы участника	Март 2021
Москалева Катя (Дёмина Н.В.)	Международный конкурс «Творчество без границ»	ОБРУ.РФ	международный	Диплом участника	Март 2021
Погоняев Дима (Дёмина Н.В.)	Конкурс видеороликов «Мой папа – грамотный водитель»	УГИБДО ГУ МВД России по Саратовской области	Областной	Диплом участника	Апрель 2021
Москалева Катя (Токарева Т.В.)	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Космическая одиссея»	Управление образования администрации Краснокутского муниципального района	Муниципальный	Грамота 1 м.	Апрель 2021
Каширин Егор (Иральбекова И.В.)				Грамота 2 м.	
Черников Тимофей Хабибулин Миша Кульгина Ангелина Жукова Анжелика Жукова Вероника Егоркина Маргарита Готин Арсений Болтасева София Бачаев Абду-Рахим				Сертификат участие	
Шледовец Александра (Богданова Е.А.)				Грамота 3 м.	
Каширская Даша (Дёмина Н.В.)	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос»	Управление образования администрации Краснокутского муниципального района	Муниципальный	Грамота 2 м.	Апрель 2021
Каширин Егор (Дёмина Н.В.)	Международный конкурс для детей «Планета талантов»	ФГОС.РУС	Международный	Диплом участия	

Соловкина Ульяна (Деркачева Ю.В.)	Областной дистанционный конкурс «Леший-защитник леса»	ГБУ СПО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Областной	Диплом 3 м.	Ноябрь 2021
Участие					
Черников Тимофей (Ахмерова Н.М.) Егоркина Маргарита (Богданова Е.А.)					
Болтасева София (Курилова И.)	Областной дистанционный конкурс «Эко-ёлка»	ГБУ СПО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Областной	Участие	Декабрь 2021
Кучкарова Милана (Токарева Т.В.)				Диплом 2 м.	
Жатпасов Арстан (Деркачева Ю.В.)				Диплом 3 место	
Каленюк Ульяна (Богданова Е.А.)				Участие	
Черников Тимофей (Ахмерова Н.М.)					
Цивинская Александра (Деркачева Ю.В.)	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Образовательный портал «Ника»	Всероссийский	Диплом 1 место	25.12.2021

Работа по укреплению здоровья дошкольников

Оздоровительная работа в МДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

На основе договора с ГУЗ СО «Краснокутская РБ», фельдшером ФАПa ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Успешному решению поставленных задач способствовало комплексное использование средств физического воспитания: рационального режима, двигательной деятельности, закаливания. Во всех группах в системе проводились такие формы работы физического воспитания как:

- утренняя гимнастика
- физкультурная НОД
- физкультминутки
- подвижные игры и физические упражнения на воздухе
- гимнастика пробуждения
- физкультурные досуги 1 раз в месяц (со средней группы)
- спортивные игры и упражнения
- спортивные праздники

Показатели заболеваемости за 2021 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2021 года среди детского населения региона.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка

– изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками другим видам закаливающих дорожек.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку). Проводили витаминотерапию.

Распределение детей по группам здоровья:

	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019 - 2020 75 воспитанника	28/ 37,3 %	45/ 60 %	2/2,7%	0
01.12.2021 г. 65 детей	25/ 38,5 %	38/ 58,5 %	2/3,0%	0

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей на приемлемом уровне, но недостаточно чтобы говорить о высоком уровне.

Проанализировав причины, мы выявили следующее:

- 1.Сезонные эпидемии.
- 2.Адаптация детей младшей группы. (приём детей в течении учебного года)
- 3.Не выполнение родителями рекомендаций детского сада.
- 4.Отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются вылечить его народными средствами или просто подержать дома, вследствие чего период болезни затягивается. Некоторые родители перестраховываются, держат ребенка дома 1-2 недели после полного выздоровления.

Организационно – педагогической работа.

Вся работа коллектива ДОУ в 2021 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Цель: формировать оптимальные условия для детей в ДОУ: для поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального, физического развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества.

На 2021 год были намечены следующие задачи:

1. Стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
2. Совершенствовать работу по повышению физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
4. Совершенствование взаимодействия педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
5. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.
6. Формировать духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.

Для решения поставленных задач в 2021 году было проведено 4 педсовета:

- Педсовет «Аукцион педагогических идей» (27.03.2021 г.)
- Педсовет Тема: «Результативность работы ДОУ за 2020-2021 учебный год» (01.06.2021)

Педсовет Тема: Координация воспитательно- образовательного процесса на 2021-2022 учебный год, пути реализации ФГОС дошкольного образования» (август 2021)

Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (ноябрь 2021)

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

К педсовету проведена тематическая проверка: «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (октябрь 2021)

Прошли семинары - практикумы:

Семинар- практикум: «Движение – основа здоровья детей» (февраль 2021)

Семинар-практикум «Двигательная активность детей в ДОУ» (октябрь 2021)

Старшим воспитателем для педагогов проведены консультации:

- Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий – сентябрь 2021 г.

- Подвижные игры на свежем воздухе – июнь 2021

- Портрет будущего первоклассника – май 2021

В 2021 году в конкурсных мероприятиях приняли участие:

Ф.И.О. , должность	Название конкурса	Организатор	Награда	Дата
Богданова Елена Анатольевна	Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021»	Управление образования Краснокутского района	Диплом 3 степени	Апрель 2021
Деркачева Юлия Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Свободное образование»	ОБРУ.РФ	Диплом участника	Май 20
Дёмина Н.В.	Международная выставка авторской куклы «Большое космическое путешествие»	Народный краеведческий музей г.Красный Кут	Диплом участника	Август 2021
МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка	Районный фестиваль народной куклы «Золотая зерновушка»	Ждановский СДК	Грамота участие	Июль 2021
Дёмина Наталья Васильевна	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Управление образования Краснокутского района	Диплом участника	Октябрь 2021
Педагоги МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка	Новогодняя поделка 2021	Управление образования Краснокутского района	Диплом участника	Декабрь 2021
Деркачева Ю.В. Шагиева Э.С. Курилова И.Н.	Новогодняя игрушка 2021	Управление образования Краснокутского района	Диплом участника	Декабрь 2021

Иральбекова И.В. награждена почетной грамотой главы администрации Краснокутского муниципального района 2021 г.

В 2021 году педагогами ДОУ были реализованы следующие проекты:

«Чистюли» (мл.гр.)

«Огород -малышок» (мл.гр.)

«В здоровом теле – здоровый дух!» (Ср.гр.)

«Бабушкины сказки» (ср.гр.)

«Моё родное село» (подгот.гр.)

«Обучение детей основам финансовой грамотности» (подгот.гр.)

В детском саду были организованы тематические выставки, которые проводились музыкальном зале, группах: выставки по ПДД, «Ко дню космонавтики», «Мамин праздник», «Осенины», «Новогодние поделки».

В ДОУ систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей: сезонные развлечения «Зимние забавы» (осень, зима, весна, лето), Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Праздник 8 Марта, музыкально-тематические мероприятия: к 9 Мая, Дню космонавтики, Дню матери, выпуск детей в школу.

Воспитатели ДОУ активно принимали участие в работе семинаров не только на уровне ДОУ, посещают районные семинары, принимают участие в онлайн мероприятиях, просматривают вебинары.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОУ. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями проходят все конкурсы, организованные в дошкольном учреждении.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и постоянно сотрудничать с родителями. Ведь ДОУ только помогает родителям в воспитании детей. Главные педагоги – это родители.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Таким образом, работа по взаимодействию с родителями дошкольной организации ведётся постоянно.

Социальное окружение МДОУ «Детский сад №22 «Лужок».

Дополнительное образование.

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Также детский сад посещают дети с.Лебедёвка, с.Розовка. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач, необходимо, чтобы МДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными общественными организациям

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования Краснокутского района Саратовской области	Повышение квалификации работников образования. Участие в методических мероприятиях по введению ФГОС ДО (смотрях, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок).
	МОУ СОШ с.Лебедёвка	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей,

		беседы, экскурсии для воспитанников.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми
Культура	Ждановская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки и ДОУ для детей.
	Ждановский ДК	Участие в праздничных мероприятиях.
	МУ ДО «Дом детского творчества» г. Красный Кут	Участие в выставках, смотрах- конкурсах;
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Информационность	Районная газета	Публикации в газетах.
	СМИ (федеральный уровень)	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники средней, подготовительной групп посещали библиотеку. Совместно с Баевой А.А. проведены мероприятия: реализация проекта «Моё село»

Воспитанники получают дополнительное образование, состоят в вокально – инструментальных ансамблях в ДК с.Лебедёвка, ДК с.Ждановка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг образовательного процесса МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области за 2020 – 2021 учебный год.

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя: мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса). Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ. **Цель:** определить степень освоения ребенком примерной образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом диагностики являются навыки и умения детей.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста.

Данная педагогическая диагностика проводилась воспитателями.

Формами проведения мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- непрерывная образовательная деятельность.

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Дата проведения : 21.09.2020-02.10.2020г, 26.04.2021- 07.05.2021

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оценка освоения программного материала (мониторинг образовательного процесса)

3 -х уровневая:

- 3 - сформировано;
- 2 – частично сформировано;
- 16 - не сформировано.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: **59 детей**

Начало года: указать количество детей / процентов

<i>Направления развития</i>	<i>Младшая группа начало года</i>			<i>Средняя группа начало года</i>			<i>Старшая группа начало года</i>		
	<i>Сформирован ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>
Социально-коммуникативное	0%	13 93%	1 7%	12/ 50 %	12/ 50 %	0%	2/ 9.5%	19/ 90.5%	0/ 0%
Познавательное развитие	0%	7 50%	7 50%	11/ 45,8%	8/ 33,3%	5/ 20,8 %	0/ 0%	21/ 100%	0/ 0%
Речевое	1 7%	5 35.7%	8 57.3%	8/ 33,3%	8/ 33,3%	8/ 33,3 %	1/ 4.8%	20/ 95.2%	0/ 0%
Художественно-эстетическое	0%	6 43%	8 57%	12/ 50%	7/ 29,2%	5/ 20,8 %	1/ 4.7%	19/ 90.5%	1/ 4.8 %
Физическое	2 14.5%	4 28.5%	8 57%	10/ 41,6%	12/ 50%	2/ 8,4 %	1/ 4.8%	19/ 90.5%	1/ 4.7 %

Конец года: Обследовано 59 детей

<i>Направления развития</i>	<i>Младшая группа конец года</i>			<i>Средняя группа конец года</i>			<i>Старшая группа конец года</i>		
	<i>Сформирован</i>	<i>Частично</i>	<i>Не</i>	<i>Сформ</i>	<i>Частично</i>	<i>Не</i>	<i>Сформ</i>	<i>Частично</i>	<i>Не</i>

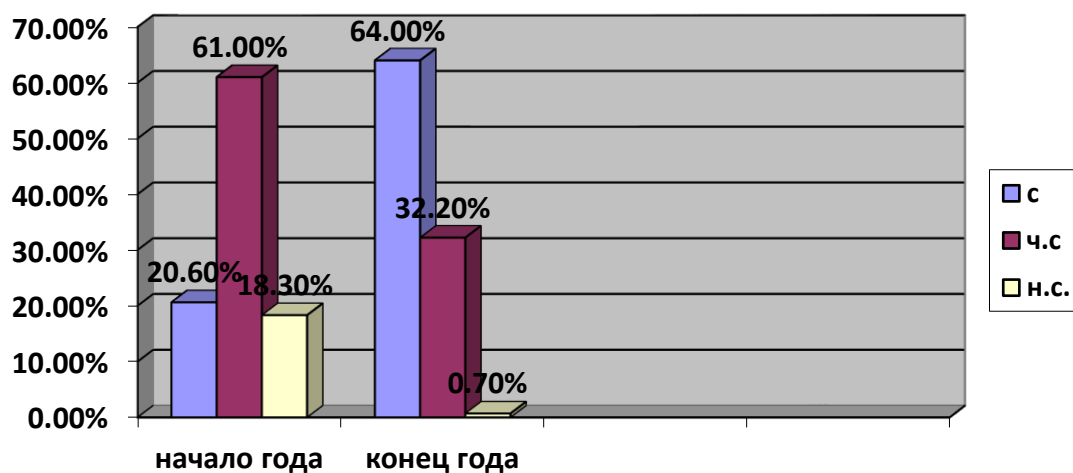
	<i>ан ч/%</i>	<i>но сформирова но ч/%</i>	<i>сформиров ано ч/%</i>	<i>ирован о ч/%</i>	<i>ч но сформи ровано ч/%</i>	<i>сфор миров ано ч/%</i>	<i>ирован о ч/%</i>	<i>чно сформи ровано ч/%</i>	<i>сфор миро вано ч/%</i>
Социально-коммуникативное	7 50%	7 50%	0%	22 95,7%	1 4,3%	0%	18/ 85.7%	3/ 14.2%	0%
Познавательное развитие	5 35,7%	9 64,3%	0%	18 78,2%	4 17,3%	0%	14/ 66.6%	7/ 33.4%	0%
Речевое	5 35,7%	8 57,1%	1 7,2%	18 78,3%	4 21,7%	0%	14/ 66.6%	7/ 33.4%	0%
Художественно-эстетическое	2 14%	12 86%	0%	17 73,9%	5 22,1%	0%	12/ 57.1%	9/ 42.9%	0%
Физическое	6 42,8	7 50%	1 7,2%	15 65,2 %	7 34,8%	0%	16/ 76.2%	5/ 23.8%	0%

В среднем по ДОУ на начало учебного года и конец уч.года:

Направления развития	Кол-во детей / %					
	сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	н	к	н	к	н	к
Социально-коммуникативное	14/ 23,7	47/ 79,7	44/ 74,6	11/ 18,6	1/ 1,7	0
Познавательное развитие	11/ 18,6	37/ 62,7	36/ 61	20/ 33,9	12/ 20,3	0
Речевое	10/16,9	37/62,7	33/56	19/32,2	16/27,1	1/1,7
Художественно-эстетическое	13/ 22	31/ 52,5	32/ 54,2	26/ 44	14/ 23,8	0
Физическое	13/ 22	37/62,7	35/59,3	19/32,2	11/18,6	1/1,7
Итого по ДОУ в среднем	12,2/ 20,6%	37,8/ 64%	36/ 61%	19/32,2%	10,8/18,3%	0,4/0,7%

В среднем по ДОУ сформированность составила 64 % .

*Динамика
формирования образовательного процесса
в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок за 2020-2021 учебный год*



**Данные обследования
на предмет готовности детей к обучению в школе
за 2020-2021 уч.г**

Направления развития	%					
	сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	н	К	н	К	н	к
Социально-коммуникативное	20 10%	16 93.8%	20 90%	16 6.2%	20 0%	16 0%
Познавательное развитие	20 0%	16 81.3%	20 100%	16 18.7%	20 0%	16 0%
Речевое	20 5%	16 81.3%	20 95%	16 18.7%	20 0%	16 0%
Художественно-эстетическое	20 5%	16 75%	20 90%	16 25%	20 5%	16 0%
Физическое	20 5%	16 87.5%	20 90%	16 12.5%	20 5%	16 0%
Итого	5%	84%	93%	16%	2%	0%

Обследовано 16 воспитанников.

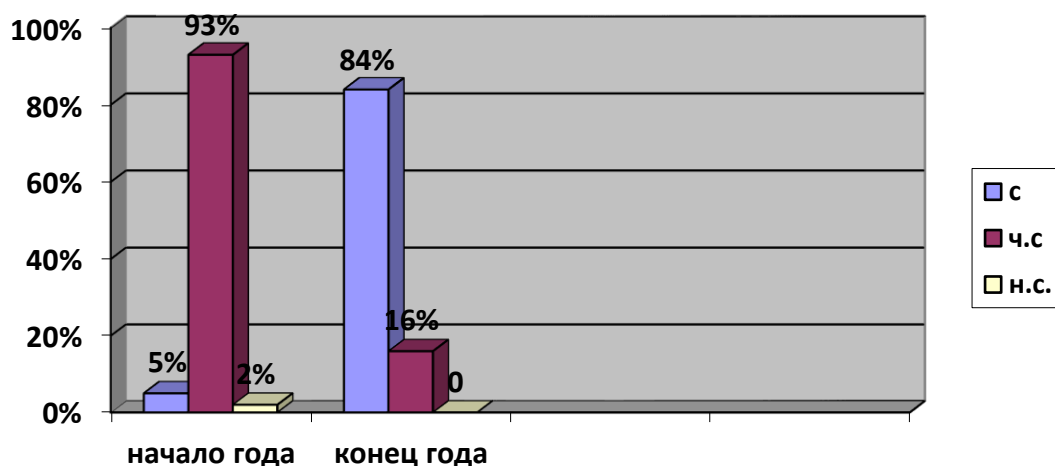
Из них на конец учебного года в среднем:

Сформировано – 84%

Частично сформировано – 16 %

Не сформировано – 0 %.

**Динамика обследования
на предмет готовности детей к обучению в школе
в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок за 2020-2021 учебный год**



У большинства выпускников отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Существенная динамика отмечена по всем направлениям.

Результаты

Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличилось в процентном соотношении сформированность следующих показателей: а именно, на 56% увеличился уровень социально-коммуникативного развития в соотношении с началом учебного года, на 44,1 % - уровень познавательного развития, на 45,8 % - уровень речевого развития, на 30,5 % - уровень художественно-эстетического развития, на 40,7% - уровень физического развития.

В среднем по ДОУ сформированность составила 64 %.

5. Оценка кадрового состава

В 2021 году образовательную деятельность осуществляли:

- 1 заведующий.

Всего 7 педагогов:

- 5 воспитателей,

- 1 музыкальный руководитель.

Данные по количественному, качественному составу, стажу работы, уровню образования педагогических работников ДОУ на 31.12.2021 г.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту		Образование	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная Категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%	Уровень образования	Количество педагогов в чел./%
до 3	0	Высшая	-	25-29	-	Средне-профес.	5- 83,3%
3-5	0	Первая	3-50%	30-34	1-16,7%	Высшее	1-16,7%
5-10	3- 50%	Вторая	-	35-39	2 – 33,3%	Студенты	1-16,7%
10-15	0	Без категории	3- 50%	40-44	2 – 33,3%		
Более 15-	2 –			45-49	1 – 16,7%		

20	33,3%					
Более 20 лет	1 – 16,7%			50-54		

Участие в семинарах, вебинарах онлайн

Ф.И.О., должность	Тема	Организация	Выдан (сертифик., удостоверение и т.д.)	Дата проведения
Ахмерова Н.М.	Вебинар: Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально-эстетического средства воспитания	На сайте Международного сетевого издания «Солнечный свет»	Сертификат № СМ3104385	15.02.2021
Курилова И.Н.	Вебинар: «Документационное обеспечение специалистов. Диагностическое направление»	МЕРСИБО	Сертификат 1363956	16.02.2021
Курилова И.Н.	Курс вебинаров для молодых специалистов	Саратовская областная организация «Общероссийского Профсоюза образования»	Сертификат	17.02.2021
Дёмина Н.В. Курилова И.Н. Шагиева Э.С.	Всероссийский вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ ДО: решения и практика»	ГАУ ДПО СОИРО ЗАО «Новый диск-трейд»	Сертификат	10.03.2021
Богданова Е.А.	Семинар «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО»	Н.М.Метёнова	Сертификат	19.03.2021
Богданова Е.А. Деркачева Ю.В. Шагиева Э.С.	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	ВОО «Воспитатели России»	Сертификат	16.04.2021
Курилова И.Н.	Онлайн-конференция: «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект: «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы.»	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению проектов »	сертификат	03.06.2021
Дёмина Н.В.	Вебинар «Ребёнок не говорит. Как помочь?»	МЕРСИБО	Сертификат 1466625	04.06.2021
Дёмина Н.В.	Вебинар «Упражнение со стопами как метод развития базовых пространственных представлений и осознанности у дошкольников »	МЕРСИБО	Сертификат 1472729	10.06.2021
Деркачева Ю.В.	Круглый стол: «Эстетика дошкольной педагогики: научная школа Т.С.Комаровой»	МПАДО	Сертификат 194701/В	16.06.2021
Токарева Т.В.	Вебинар: «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	МЕРСИБО	сертификат	23.06.2021
Богданова Е.А. Деркачева Ю.В. Курилова И.Н. Токарева Т.В. Шагиева Э.С.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	ВОО «Воспитатели России»	Сертификат	06.10.2021
Деркачева Ю.В.	Круглый стол: «Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития»	МПАДО	Сертификат 197488/В	08.10.2021
Деркачева Ю.В. Курилова И.Н.	Вебинар «Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы»	МПАДО	Сертификат	12.10.2021
Шагиева Э.С	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Н.М.Метёнова	Сертификат	22.10.2021

Курилова И.Н.	Всероссийский форум «Ориентиры детства 3.0». ОНЛАЙН «Стратегия развития ДО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	МПАДО	Сертификат	2-3.11.2021
---------------	--	-------	------------	-------------

Публикации педагогов

Ф.И.О., должность	Название статьи	Место публикации	Дата
Дёмина Н.В., воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	На сайте сетевого издания «Солнечный свет»	2021
Ахмерова Н.М.	Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми дошкольниками	На сайте Международного сетевого издания «Солнечный свет»	21.01.2021
Дёмина Н.В.	Гендерное воспитание в ДОУ	Российский инновационный центр образования (РИЦО) г.Москва	10.02.2021
Ахмерова Н.М.	Развитие музыкальных навыков посредством семейного воспитания	На сайте Международного сетевого издания «Солнечный свет»	07.04.2021
Дёмина Н.В., воспитатель	«Патриотическое воспитание»	РИЦО.рф Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	2021
Деркачева Ю.В., ст.воспитатель	Компетентный педагог- залог качественного образования.	Печатное издание «Вестник просвещения»	Сборник №24 2018 г.
Курилова И.Н., воспитатель	Проект «Край родной мой Краснокутский»	Печатное издание «Вестник просвещения»	Сборник №21 2018 г.

Богданова Е.А., Шагиева Э.С. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в ООО «МИРО» (08.2020)

Педагоги Деркачева Ю.В., Дёмина Н.В., Курилова И.Н., Токарева Т.В. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в ООО «Профессиональная академия» г.Ижевск (04.2021)

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной

грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность методической и художественной литературой.	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно- методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. МДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
Обеспеченность современной информационной базой	МДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: http://detsad22krkut.3dn.ru/
Наличие официального сайта ДОУ	Сайт МДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>Вся информация о деятельности МДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной Программе. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МДОУ, который делает жизнь детского сада открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

7. Оценка материально – технической базы

МДОУ "Детский сад № 22 "Лужок" размещается в кирпичном 1 этажном здании. Фундаменты выполнены из кирпича, кровля – шифер. Общая площадь 670,2 кв. метра.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает на пищеблоке. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. Территория участка огорожена забором

Типовые характеристики здания	Год постройки – 1973г. Общая площадь помещений – 439 кв. м– площадь здания
-------------------------------	---

	Этажность - 1
Типовые характеристики	- групповые комнаты -3 - спальни - 3 - приемные -1 - детские туалеты-3 - музыкальный зал, совмещённый с физкультурным-1 - комната русской старины -1 -экологическая комната - 1
Помещения по организации питания	- пищеблок -1 - столовые - 2
Административные, служебные, вспомогательные помещения	- кабинет заведующего -1 - кабинет заведующего хозяйством -1 - прачечная - 1 -методический кабинет -1
Участки	Всего участков - 3 - участки для каждой возрастной группы; - цветники, деревья и кустарники.
Санитарно-гигиеническое обеспечение	Система отопления – ООО «Теплосистемы» Система водоснабжения – централизованное Система освещения подключена к электросети и снабжена электрозащитой. Система пожарозащиты: - оборудована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения - установлено видеонаблюдение по всему периметру территории МДОУ - установлена тревожная кнопка системы «Стрелец-мониторинг»
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	- телевизор - 1 - музыкальный центр –1 - магнитофон – 1 - компьютер – 1 - принтер – 1

Административно-хозяйственная работа.

Состояние материально –технической базы МДОУ соответствует санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Оборудование и обстановка в группах многофункциональны и мобильны.

Предметно-развивающая среда в группах регулярно обновляется и пополняется. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

По федеральной программе приобрели игрушки, детское постельное бельё, посуду.

Приобрели на выделенные деньги (1000 руб на ребёнка =74000 руб.) – защитные капюшоны 2шт., рециркулятор, посуду, бытовую технику (2 пылесоса, утюг, морозильную камеру, мясорубку)

Июнь-июль 2021 года проведён косметический ремонт внутри здания (покраска кухни столовой младшей группы, коридоров) и на участке, выполнены работы по благоустройству участка.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов достаточно высокая (повышение квалификации, участие в мероприятиях). Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

В целом результаты работы за 2021 год удовлетворительные.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области
за 2021 года**

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	65
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	65
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5часов)	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 %
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 16,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 16,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 83,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 83,3 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	3 / 42,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 66,7 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/ 65
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	439 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музык. залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ

«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка

Шагу - Э.С.Шагиева

