

Аннотация
к рабочей программе
по освоению Основной образовательной программы
МДОУ "Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области»
по образовательной области «Речевое развитие»

Рабочая программа по освоению образовательной области «Речевое развитие» (далее - Программа) является составным компонентом основной образовательной программы МДОУ "Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» (далее – МДОУ), характеризует систему организации образовательной деятельности, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования в направлении речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являлись следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).
- Устав МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка (утверждён Постановлением Администрации Краснокутского муниципального района от 13.10.2017 г. № 1507).
- Положение МДОУ о рабочей программе.
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка;

Программа согласована со старшим воспитателем МДОУ, рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета МДОУ "Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка (протокол № 1 от 30.08.2018г.) и утверждена Приказом заведующего МДОУ от 30.08.2018г. № 77А.

Цель Программы – создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Направления речевого развития:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Основные задачи:

Развитие речи:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. - Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература:

- Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования при организации непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах и находят отражение в календарно-тематическом планировании в режимных моментах, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей, культурно - досуговой деятельности, во время организации культурных практик.

Непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию и ознакомлению с художественной литературой проводится в соответствии с расписанием для каждой возрастной группы. Развитие свободного общения детей осуществляется во всех видах детской деятельности, планируется

календарно в форме бесед, индивидуальной работы, речевых (словесных игр) и т.д. Деятельность по восприятию художественных произведений и народного фольклора планируется ежедневно в календарном плане. В группах созданы книжные уголки для самостоятельного рассматривания детьми художественной литературы, альбомов с различной тематикой. Уголки обновляются в соответствии с комплексно-тематическим планом, сезоном.

В соответствии с Положением МДОУ о рабочей программе, Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Для разработки обязательной части Программы использован учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: в рамках психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие» дополнительно реализуется парциальная программа развития речи дошкольников Ушаковой О.С. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Программа Ушаковой О.С. «Развитие речи дошкольников» направлена на развитие связной речи дошкольников.

Цель программы: развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а также о способах связи между отдельными фразами и его частями.

Задачи программы:

- развивать связную речь, умение строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи;
- развивать лексическую сторону речи;
- формировать грамматический строй речи, умение использовать в речи все грамматические формы;
- развивать звуковую сторону речи;
- развивать образную речь.

В программе реализован принципиально новый подход: комплексное решение на одном занятии различных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетика, лексика, грамматика) при его ведущей роли.

Принципы программы:

- гуманизации;
- дифференциации;
- непрерывности и системности образования;
- сотрудничества;
- самоценности каждого возраста;
- преемственности;
- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;

- полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Методические пособия:

УМК по развитию речи авторского коллектива О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М.Струнина, Т.М. Юртайкина, Н.В. Гавриш.

Содержание обучения:

Решение каждой задачи усложняется на каждом возрастном этапе при сохранении программного ядра. В связной речи – это связывание предложений в высказывания; в словаре – работа над смысловой стороной слова; в грамматике – формирование языковых обобщений; в звуковой культуре речи – интонационное оформление высказывания.

Виды деятельности детей:

- на занятиях по ознакомлению с художественной литературой, с явлениями окружающей действительности, по обучению грамоте, на всех остальных занятиях, - вне занятий — в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни.

Формы образовательной деятельности с детьми:

1. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.

2. Совместная деятельность педагога и воспитанников.

3. Самостоятельная деятельность

детей. - артикуляционная гимнастика; -

дыхательная гимнастик;

- скороговорки;

- игровая программа;

- театральные этюды;

- театрализованные игры;

- упражнения на ритмопластику (ритмические, музыкальные и пластические игры, упражнения);

- беседа о прочитанной сказке;

- игры и упражнения на развитие дыхания, артикуляционного аппарата;

- театрализованные представления;

- продуктивная деятельность (подготовка костюмов, декораций спектаклей);

- театрализованные представления.

В Программе сформулированы и конкретизированы задачи по речевому развитию для детей всех возрастных групп: группы раннего возраста (2-3 года), младшей группы (3-4 года), средней группы (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет) и подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Программа направлена на взаимодействие с семьёй в духе партнёрства в деле:

- образования и воспитания детей;

- охраны и укрепления здоровья;

- непосредственного вовлечения семей в образовательную деятельность (привлечение родителей (законных представителей) к созданию развивающей предметно-пространственной среды для качественной

реализации задач тематических недель, образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МДОУ (5 лет) и предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания.

Содержание Программы дополняется воспитателями каждой возрастной группы и специалистами МДОУ, в соответствии с реальными условиями, Планированием образовательной деятельности.