

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
на заседании педагогического
совета МДОУ «Детский сад №22
«Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района
Саратовской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №22 «Лужок»
с.Ждановка Краснокутского
района Саратовской
области»



Шагеева /Э.С.Шагиева/

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2022-2025 годы
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской
области**

с.Ждановка

2022г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

на заседании педагогического
совета МДОУ «Детский сад №22
«Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района
Саратовской области»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МДОУ
«Детский сад №22 «Лужок»
с.Ждановка Краснокутского
района Саратовской
области»

_____/Э.С.Шагиева/

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2022-2025 годы
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области**

с.Ждановка

2022г

Содержание

№ п/п	Раздел Программы	Страница
1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад №22 «Лужок»	6
3	Анализ деятельности МДОУ «Детский сад №22 «Лужок»	12
3.1	Система управления организацией	13
3.2	Оценка образовательной деятельности	14
3.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	20
3.4	Социальное окружение МДОУ	21
3.5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
3.6	Оценка кадрового обеспечения	28
3.7	Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
3.8	Оценка материально – технической базы	31
4	Концепция развития МДОУ «Детский сад №22 «Лужок»	32
4.1	Основные принципы развития МДОУ	35
4.2	План действий по реализации Программы развития МДОУ.	43
4.3	Факторы риска и пути их преодоления.	44
5	Проект сметы расходов, предусмотренных на реализацию Программы развития МДОУ	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. «Модернизация системы образования является основой экономического роста и социального развития общества...» (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

Программа развития МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» на 2022-2025 гг. является управленческим документом.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса,

учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

При разработке данной программы выполнялись следующие требования, обеспечивающие ее качество:

Актуальность - обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение ФГОС к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование,

воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2022-2025 годы

Наименование программы	Программа развития на 2022-2025 г. Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области»
Статус программы Развития	Программа развития МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). Программа Развития МДОУ определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОУ.
Разработчики программы	Рабочая группа МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок»
Исполнители и соисполнители	Коллектив МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Саратовской области» коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность.
Управление программой	Управление осуществляется: - Общим собранием работников, - Педагогическим советом, - Советом родителей, - заведующим МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Саратовской области»

<p>Законодательная база для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. - Программа развития воспитания в Саратовской области на 2021 – 2025 гг. - Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. - Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020. - Устав МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» - Положение о программе развития МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка
<p>Миссия ДОУ:</p>	<p>Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
<p>Цель программы:</p>	<p>Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.</p>

<p>Задачи программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; <p>формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;</p>
---------------------------------	---

<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования; ➤ число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; ➤ участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ; ➤ число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; ➤ оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); ➤ число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; ➤ число выпускников ДОУ, успешно усваивающих образовательную программу; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия); ➤ качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ; ➤ финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам. ➤ привлечение внебюджетных средств
<p>Сроки реализации программы</p>	<p><u>1 этап – подготовительный</u> (2022-2023гг.): Цель: создание условий для реализации Программы</p>

развития

Задачи:

- приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствие новым требованиям;
- совершенствование системы переподготовки кадров;
- создание условий для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Требования:

- к кадровому обеспечению;
- материально-техническому обеспечению;
- учебно-материальному обеспечению;
- к медико-социальному обеспечению;
- к информационно-методическому обеспечению;
- к финансовому обеспечению.
- разработка системы мониторинга процесса функционирования ДОУ.

2 этап – основной (2023г. –2024г.): Цель:

практическая реализация Программы развития **Задачи этапа:**

- реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;
- внедрение УМК в образовательный процесс;
- реализация тесного взаимодействия с семьей, в целях обеспечения полноценного развития детей;
- корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

3 этап - заключительный (2024 -2025гг.):

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;

представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;

определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и обобщение опыта ДООУ по реализации программы развития; • выявление проблем; • отчет об исполнении программы развития ДООУ • разработка новой программы развития ДООУ.
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетные средства - Внебюджетные средства: - Родительская плата - Спонсорская помощь
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников ДООУ; - успешное усвоение выпускниками ДООУ образовательной программы ДООУ – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - модернизированная материально-техническая база ДООУ.
Срок действия программы	2022-2025 гг. (3 года)

3. Анализ деятельности

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Лужок» с. Ждановка
Краснокутского района Саратовской области**

Полное название: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутский район Саратовской области»

Учреждение функционирует с 1973 год

Юридический адрес: Российская Федерация, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Телефон: 8 (845 60) 3-33-60

Почтовый адрес: 413252, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Адрес электронной почты – lugok54@mail.ru

Сайт – <http://detsad22krkut.3dn.ru/>

Учредитель: Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области

Руководитель: Шагиева Эльвира Самигуллиновна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, серия Серия 64ЛО1 № 0002740 регистрационный номер № 2989 от 01 ноября 2016 года., бессрочно

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 9 часов (с 8.00 до 17.00);
- дежурная группа – 7.30 – 18.00
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 3 группы:

младшая группа (1,5-4 лет)

средняя группа (4-5 лет)

подготовительная к школе группа (5-7 лет)

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное.

Форма обучения - очная.

Проектная мощность: 70 мест

Численность обучающихся: - 72 детей.

Язык обучения - русский.

Структурная единица дошкольного учреждения

В настоящее время в учреждении функционируют 3 возрастные группы:

<i>Группы</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Младшая группа	«Винни-пух»	до 4х лет	20
Средняя группа	«Красная шапочка»	до 5 лет	26
Подготовительная группа	«Буратино»	до 7 лет	26

Проектная мощность: 70 мест

Численность обучающихся: - 72 ребёнка.

Группы дошкольного возраста - общеразвивающей направленности.

3.1. Система управления организацией.

Важным в системе управления дошкольным образовательным учреждением является создание механизма, обеспечивающее включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы в ДООУ, организует внедрение педагогического опыта. Председатель – заведующий Эльвира Самигуллиновна Шагиева

Общее собрание трудового коллектива

- вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения. Председатель - заведующий Эльвира Самигуллиновна Шагиева

Совет родителей

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ № 22 «Лужок» Председатель – Егоркина Ольга Сергеевна

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру

1 уровень – Учредитель

2 уровень – управление образования

3 уровень – заведующий МДОУ № 22 «Лужок» - Шагиева Эльвира Самигуллиновна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

-материально-технические

-организационные

-правовые

-социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь трудовой коллектив.

Приказы и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

4 уровень – старший воспитатель Деркачёва Юлия Викторовна,- заместитель заведующего по хозяйственной части Молдашева Айгуль Дисинбаевна
Объект управления управленцев четвёртого уровня – часть трудового коллектива согласно функциональным обязанностям.

5 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители).

3.2 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Лужок» работает по Основной образовательной программе детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, на основании примерной образовательной программы дошкольного образования /протокол от 20.05.2015 г. № 2/15/, включённый в реестр примерных образовательных программ, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ М.: Мозаика — Синтез, 2014 г

Парциальные программы:

- М.М. Орлова, М.А. Павлова «Основы здорового образа жизни»
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова , И.Новоскольцева.
- М.Д.Маханёвой. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие.
- М.Д.Маханёва, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирёва. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основной целью воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2021году было воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка в условиях эмоционального благополучия.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогический коллектив МДОУ в образовательном процессе систематически использует инновационные методики и технологии.

Характеристика контингента воспитанников:

Возрастная группа	Возраст детей	Девочки	Мальчики	Кол-во на 01.09.2018 г.
Младшая группа	<i>1,5 - 4 г</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>20</i>
Средняя группа	<i>4 - 5 л</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>26</i>
Подготовительная группа	<i>5 - 7 л</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>26</i>
Итого:	<i>3 группы</i>	<i>38</i>	<i>34</i>	<i>72 ребёнка</i>

Для реализации образовательного процесса в 2021 учебном году в МДОУ были созданы необходимые условия по организации предметно - развивающей среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

Для всестороннего развития ребенка организовали в каждой группе несколько предметно-развивающих сфер деятельности (познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая, игровая, исследовательская). В ходе организации предметной среды воспитатели обращали внимание на расположение объектов в группе. Оформлено пространство так, чтобы дети могли свободно перемещаться, играть с игрушками, отдыхать, экспериментировать. Все сферы деятельности оформлены согласно возрасту детей

В группах имеются технические средства обучения, в средней и старшей дошкольной группе –оборудование для экспериментирования, ширмы, чтобы периодически менять пространственную организацию среды. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства учитывались педагогами МДОУ для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Оборудована экологическая комната: комнатные цветы, материалы для экспериментирования, альбомы, аквариум с черепахой.

Воспитанники детского сада постоянно участвуют в конкурсах различных уровней.

Работа по укреплению здоровья дошкольников

Оздоровительная работа в МДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

На основе договора с ГУЗ СО «Краснокутская РБ», фельдшером ФАПа ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Успешному решению поставленных задач способствовало комплексное использование средств физического воспитания: рационального режима, двигательной деятельности, закаливания. Во всех группах в системе проводились такие формы работы физического воспитания как:

- утренняя гимнастика
- физкультурная НОД
- физкультминутки
- подвижные игры и физические упражнения на воздухе
- гимнастика пробуждения
- физкультурные досуги 1 раз в месяц (со средней группы)
- спортивные игры и упражнения
- спортивные праздники

При проведении различных мероприятий по физической культуре педагоги внимательно осуществляли наблюдение за самочувствием каждого ребенка, за его реакцией на нагрузку, состоянием здоровья, физиологическим возможностям. Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, способствующим повышению устойчивости организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводились во всех возрастных группах детского сада. При подборе специальных методов закаливания для детей учитываются: возрастные особенности, состояние здоровья, интенсивность проведения и возможности детского сада.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинский работник ежемесячно анализировали заболеваемость детей.

Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Показатели заболеваемости за 2018 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2021 года среди детского населения региона.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, инвентарь - всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. Но не только материально-техническая база важна. У нас взаимодействовал весь коллектив: воспитатели, младшие воспитатели и музыкальный руководитель. Для системной и взаимосвязанной работы педагогов у каждого специалиста разработана циклограмма взаимодействия на учебный год.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по ковриккам с пуговицами, пробками другим видам закаливающих дорожек.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку). Проводили витаминотерапию.

Распределение детей по группам здоровья:

	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019-2020 69 воспитанников	45,6 %	38,2 %	16,2 %	0 %
2020-2021 73 воспитанника	32/43,9%	35/47,9%	6/8,2%	0 %
01.08.2021 72 воспитанника	40/ 55,5%	30/ 41,7 %	2/ 2,8%	0%

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей на приемлемом уровне, но недостаточно чтобы говорить о высоком уровне.

Проанализировав причины, мы выявили следующее:

1. Не достаточная работа по здоровьесбережению педагогов ДОО.
2. Не выполнение родителями рекомендаций детского сада.
2. Наличие хронических заболеваний детей.
3. Отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются вылечить его народными средствами или просто подержать дома, вследствие чего период болезни затягивается. Некоторые родители перестраховываются, держат ребенка дома 1-2 недели после полного выздоровления.

Организационно – педагогической работа.

Вся работа коллектива ДОО в 2021 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Цель: построение образовательного пространства ДОО в условиях работы по ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

На 2021 год были намечены следующие задачи:

- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
- Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной деятельности.
- Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС

Для решения поставленных задач в 2021 году было проведено 4 педсовета:

- Педсовет № 3 «Организация игровой деятельности в условиях современного детского сада»

- Педсовет № 4 «Результативность работы ДОО за 2021-2022 учебный год»

- Педсовет № 1 Тема: Основные направления работы ДОО на 2022-2023 учебный год

- *Педсовет № 2 Тема: «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».*

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты. К педсоветам проведены тематические проверки:

- *Состояние воспитательно – образовательной работы по игровой деятельности.*

- *«Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»*

Также были проведены семинары –практикумы, на которых педагоги поделились опытом работы.

- *«Игра как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста»*

- *«Педагогическая диагностика в условиях ФГОС»*

- *Патриотическое воспитание и развития социально – нравственных чувств у детей дошкольного возраста в современном обществе».*

Старшим воспитателем для педагогов проведены консультации:

- *Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста.*
- *Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ. Как выглядит социально успешный педагог.*
- *Организация работы с детьми в летний период.*
- *«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»*
- *Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании.*

Педагоги групп (Богданова Е.А., Токарева Т.В., Курилова И.Н., Дёмина Н.В.) показали открытые сюжетно-ролевые игры на уровне ДОУ.

Музыкальный руководитель Ахмерова Н.М. открытую НОД .

Для педагогов был организован конкурс:

Смотр-конкурс "Организация предметно- развивающей среды в группах к сюжетно – ролевым играм" (апрель 2021 г.), в которых активное участие приняли педагоги всех групп. По итогам конкурса группы пополнились различными атрибутами к сюжетно- ролевым играм, обновились игровые зоны, добавились новые.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые проводились в музыкальном зале, группах: выставки по ПДД, «Ко дню космонавтики», «Мамин праздник», «Осенины», «Новогодние поделки».

В ДОУ систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей: сезонные развлечения «Зимние забавы» (осень, зима, весна, лето), Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Праздник 8 Марта, музыкально-тематические мероприятия: к 9 Мая, Дню космонавтики, Дню матери, выпуск детей в школу.

Воспитатели ДООУ активно принимали участие в работе семинаров не только на уровне ДООУ, посещают районные семинары, принимают участие в онлайн мероприятиях, просматривают вебинары.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

3.3 Взаимодействие с семьями воспитанников

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДООУ. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями проходят все конкурсы, организованные в дошкольном учреждении.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и постоянно сотрудничать с родителями. Ведь ДООУ только помогает родителям в воспитании детей. Главные педагоги – это родители.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Таким образом, работа по взаимодействию с родителями дошкольной организации ведётся постоянно.

Социальный статус родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников:

Критерии		
Общее количество детей		72
Статус	Полные	58
	Неполные	5
	Многодетные	17
	Опекунство	-

	Матери-одиночки	6
	Неблагополучные	2
Образование	Высшее	9
	Средне-спец.	56
	Среднее	19
	Неполное среднее	29
Работа	Служащие	11
	Предприниматели	4
	Рабочие	56
	Домохозяйки	30
	Безработные	10
Кол. детей	Один ребёнок	12
	Двое детей	39
	Трое и больше.	21

3.4 Социальное окружение МДОУ «Детский сад №22 «Лужок». **Дополнительное образование.**

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Также детский сад посещают дети с.Лебедёвка, с.Розовка. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач, необходимо, чтобы МДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными общественными организациям

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования Краснокутского района Саратовской области	Повышение квалификации работников образования. Участие в методических мероприятиях по введению ФГОС ДО (смотрях, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок).
	МОУ СОШ с.Лебедёвка	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования;

		-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми
Культура	Ждановская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки и ДОУ для детей.
	Ждановский ДК	Участие в праздничных мероприятиях.
	МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Красный Кут	Участие в выставках, смотрах- конкурсах;
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Информационность	Районная газета	Публикации в газетах.
	СМИ (федеральный уровень)	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники средней, подготовительной групп посещали библиотеку. Совместно с Ермаковой О.А. проведены мероприятия: «В гостях у сказки» Совместно с работниками ДК провели мероприятия для детей: праздник «Масленица», «День защиты детей».

Воспитанники детского сада выступали в ДК на праздниках: «День матери», «23 февраля», «8 марта».

Для системности и целенаправленности разработан тематический перспективный план взаимодействия. Все мероприятия подготовлены качественно, дети с интересом посещали все мероприятия. Экскурсия в библиотеку были так же организованы с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства.

Воспитанники подготовительной группы посещали школу с целью ознакомления со школой, ее традициями, встречи с будущими учителями. Учитель Лебедевской СОШ посетил НОД в подготовительной группе. Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Для системности и целенаправленности разработан тематический перспективный план взаимодействия. Все мероприятия подготовлены качественно, дети с интересом посещали все мероприятия. Экскурсия в

библиотеку были так же организованы с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства.

Воспитанники получают дополнительное образование, состоят в вокально - инструментальных ансамблях в ДК с.Лебедёвка, ДК с.Ждановка.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя: мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса). Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Цель: определить степень освоения ребенком примерной образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом диагностики являются навыки и умения детей.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста.

Данная педагогическая диагностика **проводилась** воспитателями.

Формами проведения мониторинга были следующие:

-наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;

-беседы;

-анализ продуктов детской деятельности;

-непрерывная образовательная деятельность.

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Дата проведения : с 10 октября –15 октября 2021 г. и с 25 апреля –15 мая 2022 г.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оценка освоения программного материала (мониторинг образовательного процесса)

3 -х уровневая:

- 3 - сформировано;
- 2 - частично сформировано;
- 1 - не сформировано.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали,

что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Начало года Всего обследовано: 59 детей

<i>Направления развития</i>	<i>Младшая группа начало года</i>			<i>Средняя группа начало года</i>			<i>Старшая группа начало года</i>		
	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>
Социально-коммуникативное	10/66,7	5/33,3	0	5/21,7	15/65,2	3/13	9/42,9	12/57,1	0
Познавательное развитие	3/20	8/53,3	4/26,7	0	9/39,1	14/60,9	0	21/100	0
Речевое	5/33,3	9/60	1/6,7	1/4,4	11/47,8	11/47,8	0	16/76,2	5/23,8
Художественно-эстетическое	5/33,4	8/53,3	2/13,3	4/17,4	15/65,2	4/17,4	5/23,8	16/76,2	0
Физическое	6/40	8/53,3	1/6,7	2/8,7	14/60,9	7/30,4	7/33,3	14/66,7	0

Конец года: Обследовано 57 детей

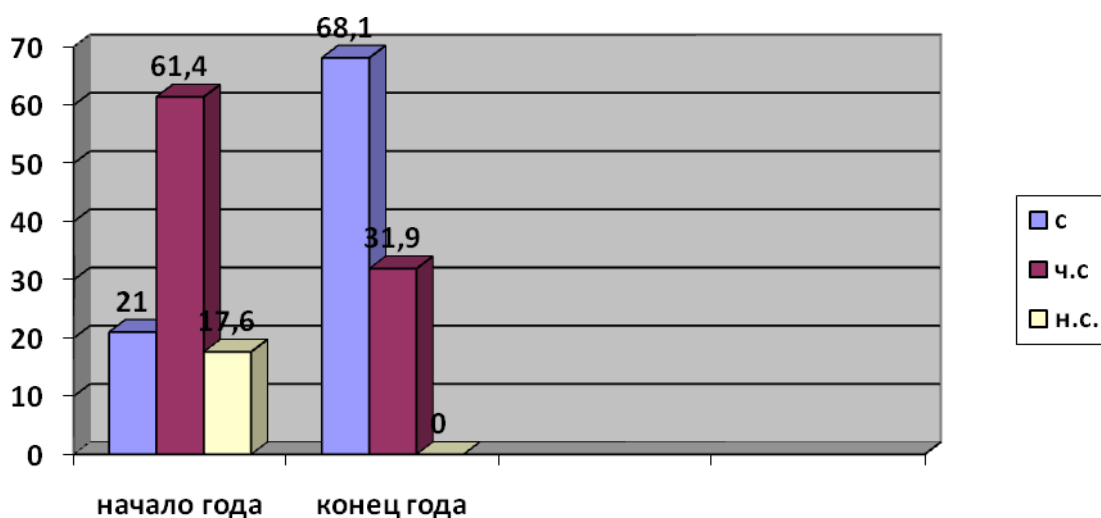
<i>Направления развития</i>	<i>Младшая группа конец года</i>			<i>Средняя группа конец года</i>			<i>Старшая группа конец года</i>		
	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>
Социально-коммуникативное	13/86,7	2/13,3	0	13/61,9	8/38	0	11/52,4	10/47,6	0

Познавательное развитие	13/ 86,7	2/ 13,3	0	15/ 71,4	6/ 28,6	0	14/ 66,7	7/ 33,3	0
Речевое	13/ 86,7	2/ 13,3	0	11/ 52,4	10/ 47,6	0	11/ 52,4	10/ 47,6	0
Художественно-эстетическое	13/ 86,7	2/ 13,3	0	17/ 81	4/ 19	0	6/ 28,6	15/ 71,4	0
Физическое	14/ 93,3	1/ 6,7	0	16/ 76,2	5/ 23,8	0	14/ 66,7	7/ 33,3	0

В среднем по ДООУ на начало учебного года и конец уч.года:

<i>Направления развития</i>	<i>Кол-во детей / %</i>					
	<i>сформировано</i>		<i>Частично сформировано</i>		<i>Не сформировано</i>	
	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>
Социально-коммуникативное	24/ 40,7	37/ 64,9	32/ 54,2	20/ 35,1	3/ 5,1	0
Познавательное развитие	3/ 5,1	42/ 73,7	38/ 64,4	15/ 26,3	18/ 30,5	0
Речевое	6/ 10,2	35/ 61,4	36/ 61	22/ 38,6	17/ 28,8	0
Художественно-эстетическое	14/ 23,7	36/ 63,2	39/ 66,1	21/ 36,8	6/ 10,2	0
Физическое	15/ 25,4	44/ 77,2	36/ 61	13/ 22,8	8/ 13,6	0
Итого по ДООУ	12,4/ 21%	38,8/ 68,1%	36,2/ 61,4%	18,2/ 31,9	10,4/ 17,6%	0

Динамика формирования образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок за 2021-2022 учебный год

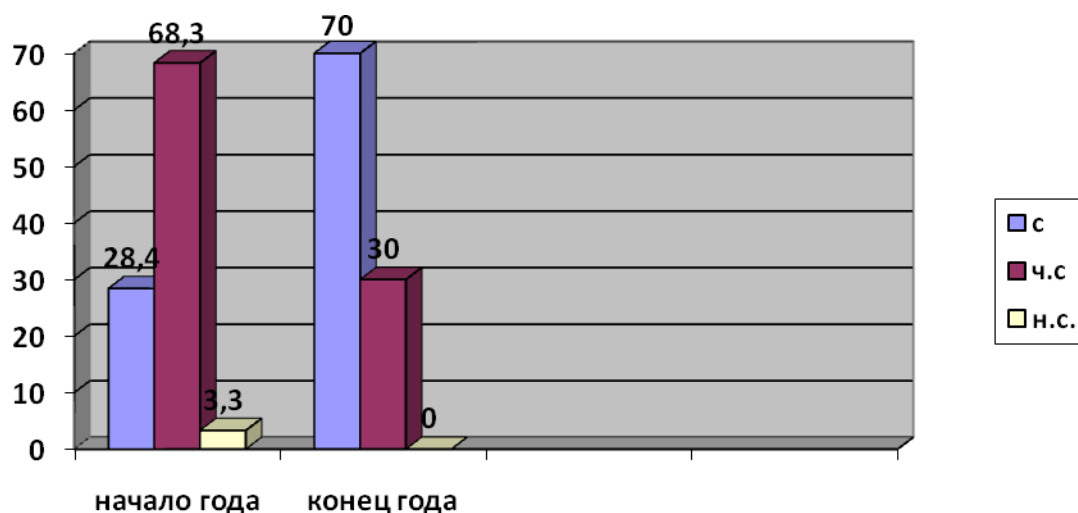


**Данные обследования
на предмет готовности детей к обучению в школе
за 2021-2022 уч.г**

Направления развития	%					
	сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	н	к	н	к	н	к
Социально-коммуникативное	6/ 50%	11/ 91,7%	6/ 50%	1/ 8,3%	0	0
Познавательное развитие	0	9/ 75%	12/ 100%	3/ 25%	0	0
Речевое	0	8/ 66,7%	10/ 83,3%	4/ 33,3%	2/ 16,7%	0
Художественно-эстетическое	5/ 41,7%	5/ 41,7%	7/ 58,3%	7/ 58,3%	0	0
Физическое	6/ 50%	9/ 75%	6/ 50%	3/ 25%	0	0
Итого	3,4/ 28,4%	8,4/ 70%	8,2/ 68,3%	3,6/ 30%	0,4/ 3,3%	0

Обследовано 12 воспитанников.
Из них на конец учебного года в среднем:
Сформировано – 70%
Частично сформировано – 30 %
Не сформировано – 0

**Динамика обследования
на предмет готовности детей к обучению в школе
в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок за 2021-2022 учебный год**



У большинства выпускников отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия. Существенная динамика отмечена по всем направлениям.

Результаты

Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличилось в процентном соотношении сформированность следующих показателей: а именно, на 24,2% увеличился уровень социально-коммуникативного развития в соотношении с началом учебного года, на 68,6 % - уровень познавательного развития, на 51,2 % - уровень речевого развития, на 39,5 % - уровень художественно-эстетического развития, на 51,8 % - уровень физического развития. По детскому саду сравнительный анализ за 2020-2021 у.г. показал, что сформированность показателей по всем направлениям увеличилось в среднем на 47,1 %.

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми **необходимо вести более углубленную работу:**

По социально -коммуникативному развитию

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке

подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала».

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2021 -2022 уч. год являются удовлетворительными. Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОУ на удовлетворительном уровне.

3.6. Оценка кадрового обеспечения.

Кадрами детский сад укомплектован полностью:

- 1 заведующий.
- Всего 7 педагогов:
- 1 старший воспитатель,
- 5 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель.

Данные по количественному, качественному составу, стажу работы, уровню образования педагогических работников ДОО на 01.09.2022 г.

По педагогическому стажу	По квалификационной категории	По возрасту	Образование
---------------------------------	--------------------------------------	--------------------	--------------------

Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная Категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%	Уровень образования	Количество педагогов чел./%
до 5	2-28,6 %	Высшая	-	25-30	1-14,3%	Среднее	1-14,4%
5-10	3- 42,8%	Первая	4-42,9%	31-40	5-71,4%	Средне-профес.	3-42,8%
10-15	2-28,6%	Вторая	-	41-50	1-14,3%	Высшее	3-42,8%
Более 15		Без категории	3-57,1%	51-60		Студенты	2-28,6%
Более 25 лет							

Возрастной ценз педагогических работников составляет 36,4 года. Из приведенных данных видно, что основной состав персонала МДОУ, работники, возраст которых составляет от 31 года до 40 лет. Анализируя возрастной ценз можно сказать, что педагогический коллектив МДОУ стабильный, творческий, работоспособный, показатель текучести кадров низкий. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

3.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность методической и художественной литературой.	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. МДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
Обеспеченность современной информационной базой	МДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: http://detsad22krkut.3dn.ru/
Наличие официального сайта ДОУ	Сайт МДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в

том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Вся информация о деятельности МДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной Программе. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МДОУ, который делает жизнь детского сада открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

3.8 Оценка материально – технической базы

МДОУ "Детский сад № 22 "Лужок" размещается в кирпичном 1 этажном здании. Фундаменты выполнены из кирпича, кровля – шифер. Общая площадь 670,2 кв. метра.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает на пищеблоке. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. Территория участка огорожена забором

Типовые характеристики здания	<p>Год постройки – 1973г.</p> <p>Общая площадь помещений – 439 кв. м– площадь здания</p> <p>Этажность - 1</p>
Типовые характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - групповые комнаты -3 - спальни - 3 - приемные -1 - детские туалеты-3 - музыкальный зал, совмещённый с физкультурным-1 - комната русской старины -1 -экологическая комната - 1
Помещения по организации питания	<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок -1 - столовые - 2
Административные, служебные, вспомогательные помещения	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего -1 - кабинет заведующего хозяйством -1 - прачечная - 1 -методический кабинет -1
Участки	<p>Всего участков - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - участки для каждой возрастной группы; - цветники, деревья и кустарники.
Санитарно-гигиеническое обеспечение	<p>Система отопления – ООО «Теплосистемы»</p> <p>Система водоснабжения – централизованное</p> <p>Система освещения подключена к электросети и снабжена электрозащитой.</p> <p>Система пожарозащиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения - установлено видеонаблюдение по всему периметру территории МДОУ - установлена тревожная кнопка системы «Стрелец-мониторинг»
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор - 1 - музыкальный центр –1 - магнитофон – 1 - компьютер – 1 - принтер – 1

Административно-хозяйственная работа.

Состояние материально –технической базы МДОУ соответствует санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Оборудование и обстановка в группах многофункциональны и мобильны.

Предметно-развивающая среда в группах регулярно обновляется и пополняется. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Приобретено в течение года: водонагреватель в столовую младшей группы, двухсекционная моечная ванна, 2 пылесоса, замена крыльца главный вход, замена полов в туалете младшей группы.

По федеральной программе приобрели игрушки, детское постельное бельё.

Июнь-июль 2022 года проведён косметический ремонт внутри здания (покраска панелей коридоров ясельной группы, побелка средней, старшей группы) и на участке, выполнены работы по благоустройству участка.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

4. Цели и задачи Программы развития МДОУ

Цель Программы развития ДОУ:

Создание единой образовательной среды, обеспечивающей новое качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Задачи Программы развития ДОУ:

1. Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее -образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОУ будет осуществляться в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего

мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка).

2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года и ориентированная на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, должна органично соединяться с повседневной практикой и быть максимально гибкой, способствовать развитию творчества, инициативы педагогов. Новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, несомненно, активизируют и приведут в движение потенциальные возможности педагогов и будут формировать коллектив единомышленников.

3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, которая нацеливает на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. В связи с этим процесс оздоровления детей должен быть целенаправленной, систематической спланированной работой всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии должны занять свое достойное место в образовательном процессе ДОУ. На основе этого следует выработать модель стратегии и тактики работы педагогов с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья детей путем разнообразных средств. Двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важной является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Все это позволит выработать у ребенка разумное отношение к своему организму, прививать необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом адаптировать ребенка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Педагогическое сопровождение, основанное на классических образцах и педагогических инновациях, будет способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников.

4. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Взаимодействия ДОО с семьей будет реализовываться в соответствии с программой, которая предполагает обеспечение адресной социокультурной и психолого-педагогической поддержки семей, внедрение эффективных технологий сотрудничества в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства и строится на принципах:

- Ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи;
- Взаимодействия в отношениях «педагог - семья»;
- Интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- Доверительных отношений в системе «семья - ДОО»;
- Разграничения ответственности между педагогами и родителем как субъектами и партнерами по общению;
- Системности, связанной с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи.

Преемственность детского сада и школы является существенным направлением деятельности ДОО, которая устанавливает методические связи между педагогическими коллективами, знакомит дошкольников со школой, развивает интерес к школе. Необходимо использовать объекты социума для формирования представлений о многообразии окружающего мира и человеческих взаимоотношений.

5. Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОО.

Важной задачей ДОО становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивать творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно – пространственной среды, которая дает возможность неформально постоянно занятым полезным и интересными делом. Исходное требование к предметной среде – ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.

4.1. Основные принципы Программы развития ДОУ

Основными принципами Программы являются:

- научности – использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик;
- доступности – использование здоровьесберегающих технологий и методик в соответствии с возрастными особенностями детей;
- активности – участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников;
- сознательности – осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью;
- систематичности – реализация оздоровительных и профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю;
- целенаправленности – подчинение комплекса медико-педагогических воздействий четко определенной цели;
- оптимальности – разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки.

4.2 План действий по реализации Программы развития МДОУ.

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО; -Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; - Усиление роли родителей и	Разработка локальных актов: -положение о системе внутреннего контроля качества образования -Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях; -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых педагогов; - Организация и включение в структуру управления МДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников,	2023 г. 2022- 2023 г.г

		признание за ними права участия при решении вопросов управления	представителей общественности; - Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Совет родителей)	2022-2023г.г
2	Ресурсное обеспечение	-материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование предметно-развивающей среды; -информатизация образовательного процесса	- Обновление и развитие материально-технических условий: -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, - Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс; -привлечение педагогов для активного участия в ведении сайта; -Создание электронных «портфолио» педагогов.	2019-2022 г.г
3	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС; -Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.	- Комплексно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемой программой; -Разработка долгосрочных тематических проектов -Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности через патриотическое воспитание	2019-2022 г.г
4	Сетевое взаимодействие	Расширение спектра взаимодействия с социокультурным и учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	- Создание портфолио выпускника; - Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования - Заключение договоров о сотрудничестве с социокультурными организациями	2019-2022 г.г

Качество образования

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОУ требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы качество образования

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	Постоянно	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	согласно годового плана	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» - «Портфолио дошкольника» - «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ	-повышение квалификации педагогов	постоянно	Заведующий

в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-сбор необходимой информации		Ст. воспитатель
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-формирование модели режима дня, с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка комплексно-тематического планирования	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе		Заведующий воспитатели
Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических	В течение всего	Заведующий Воспитатели

образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	технологий (система контроля; - Мониторинг освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	отчетног о периода	ели
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	Ежегодн о В течение всего отчетног о периода	Заведую щий Ст. воспитат ель воспитат ели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2022 г.	Заведую щий Ст. воспитат ель воспитат ели

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы
сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Нормативно - правовое обеспечение	Разработка и утверждение Плана работы ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению детей на текущий учебный год.	Начало текущего учебного года	Заведующий , завхоз
		Разработка и утверждение необходимых положений, локальных актов в соответствии с Планом по физическому воспитанию и оздоровлению детей на текущий учебный год	2022-2023 гг.	Заведующий
2	Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогических кадров через обеспечение условий для: - прохождения курсов повышения квалификации в СарИПКиПРО - участия в методических семинарах	По плану	Ст. воспитатель
		Повышение квалификации педагогических кадров через проведение оперативных совещаний, консультаций, семинаров и педагогических советов по проблемам: - содержания системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - обучения технологиям проведения здоровьесберегающих мероприятий и процедур, направленных на профилактику возникновения нарушений ОДА, и реабилитацию детей, перенесших заболевания	Ежегодно	Заведующий Ст.воспитатель
		Корректировка содержательного компонента программы: внесение изменений и дополнений в систему работы по результатам мониторинга полученных результатов		

		<p>Проведение коллективных просмотров в рамках реализации физкультурно-оздоровительного направления работы педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД по физическому развитию - НОД из цикла ОБЖ - режимные процессы - оздоровительные мероприятия 	Ежегодно	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
		<p>Работа по саморазвитию</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, анализ научно-методической литературы по проблеме здоровьесбережения детей; - анализ, оценка результатов диагностического обследования детей 	2022-2025 г.г	Воспитатели
		Обобщение, внедрение педагогического опыта по здоровьесбережению детей, профилактике нарушений ОДА и возникновения ОРЗ.	2022-2025 г.г	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>
		Повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОУ: подготовка в процедуре аттестации и защита педагогов на I и высшую квалификационную категорию	2022-2025 г.г	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
3	Материально-техническое обеспечение. Оснащение предметно-развивающей среды	<p>Планирование пополнения предметно-развивающей среды физкультурным оборудованием согласно новым методикам и технологиям работы</p>	2022-2025 г.г	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>завхоз</p>
		<p>Разработка и создание условий, отвечающих современным требованиям для работы (мебель, спортивное оборудование, ТСО и т.д.)</p>	2022-2025 г.г	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>завхоз</p>
		<p>Пополнение оборудования физкультурно-оздоровительных центров в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения закаливающих процедур - для проведения спортивных игр и упражнений - играми и материалами по ОБЖ, приобщению к ЗОЖ 	2022-2025 г.г	<p>Ст.воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
		<p>Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования по профилактике нарушений ОДА (лабиринтов, массажеров и т.д.)</p>	2022-2025 г.г	воспитатели

		Оформление информационных фото-стендов, отражающих деятельность ДООУ по оздоровлению детей.	2022-2025 г.г	Ст.воспитатель
		Оформление информационных листов по актуальной тематике здоровьесбережения детей в уголках для родителей в группах.	Постоянно	воспитатели
4	Взаимодействие с семьей	Анкетирование родителей по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье	ежегодно в начале учебного года	воспитатели
		Анкетирование родителей по проблеме степени удовлетворенности качеством организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ и запросам родителей	ежегодно в конце учебного года	воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Сотрудничество

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации программы сотрудничества.

Направления работы	Мероприятия	Срок	Ответственный
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2022-2023г.г.	Заведующий Ст.воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	Ежегодно	Заведующий Воспитатели
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	Ежегодно	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -Круглые столы -Публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2022-2025 г.г	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	Постоянно	Заведующий

Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	Постоянно	Заведующий Воспитатели
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -Внесение необходимых коррективов	Ежегодно	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО(анкетирование)	2022 г	Заведующий
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2022-2025 г.г	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО:
- Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- Повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

4.3 Факторы риска и пути их преодоления.

Коллектив, разрабатывая программу, определил следующие отрицательные тенденции:

- не все родители в достаточной мере понимают необходимость создания безопасного семейного пространства, направленного на соблюдение прав ребенка;
- многие семьи теоретически знают основы создания здоровья, здоровьесберегающей среды в семье, но практически их не реализуют в системе и регулярно;

- не все понимают значимости своего активного участия в деле воспитания детей;
- многие легкомысленно относятся к собственному здоровью, склонны к вредным пристрастиям;
- непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОУ;
- пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;
- Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно- развивающей среды и материально-технической базы

Пути преодоления негативных факторов:

- индивидуальная работа с родителями (беседы, посещение на дому, совместные мероприятия и т.д.);
- пропаганда педагогических, медицинских и юридических знаний через родительские уголки, родительский лекторий, на родительских собраниях;
- регулярное ознакомление родителей с результатами заболеваемости детей, обследования психологического благополучия и физического развития в индивидуальных беседах;
- повышение степени открытости дошкольного учреждения, освещение деятельности ДОУ и педагогического коллектива в СМИ, на сайте ДОУ в форме публичного доклада;
- возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в рамках деятельности совета родителей – в материальном выражении или финансовом, на счет детского сад

5. Проект сметы расходов, предусмотренных на реализацию Программы развития МДОУ

Направление развития	Мероприятия	Срок	Общая сумма расходов (руб.)	Источники финансирования
Укрепление материально – технической базы	Установка прогулочного навеса на 1 участке.	2022-2025	37 000	Спонсорские средства
	Создание спортивной площадки на участке	2022-2025	20 000	Спонсорские средства
	Приобретение: - детской мебели, - спортивного оборудования, - детских музыкальных инструментов - физкультурного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13,	2022-2025	120 000	Бюджетные средства Спонсорские средства
	Замена шифера крыши старого здания	2022	50 000	Спонсорские средства
	Замена оконных блоков в музыкальном зале, кабинете заведующего	До 2025	150 000	Спонсорские средства Внебюджетные средства
Обогащение предметно-развивающей среды	Приобретение компьютера, учебно–наглядных и методических пособий (в т.ч. в электронном виде) с целью использования ИКТ в образовательном процессе	2022-2025	50 000	Бюджетные средства Спонсорские средства
Организационно-методическая работа	- Повышение квалификации педагогических работников	2022-2023	15 000	Спонсорские средства
	- Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах и методических объединениях федерального, областного, районного уровней.	Постоянно	30 000	Спонсорские средства