



## Требования к развивающей предметно-пространственной среде в контексте ФГОС дошкольного образования

П. 3.3 ФГОС ДО — развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории (далее — участок), прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы; материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

- в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- охраны и укрепления их здоровья;
- учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п. 3.3.1 ФГОС ДО).

№ п/п	Требования к развивающей предметно-пространственной среде
1	<p><i>Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;</li><li>— двигательную активность детей;</li><li>— возможность для уединения (п. 3.3.2 ФГОС ДО);</li><li>— реализацию различных образовательных программ;</li><li>— в случае организации инклюзивного образования — необходимые для него условия;</li><li>— учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</li><li>— учет возрастных особенностей детей (п. 3.3.3 ФГОС ДО)</li></ul>
2	<p><i>Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— содержательно-насыщенной;</li><li>— трансформируемой;</li><li>— полифункциональной;</li><li>— вариативной;</li><li>— доступной;</li><li>— безопасной (п. 3.3.4 ФГОС ДО)</li></ul>

3	<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— социально-коммуникативное развитие;</li> <li>— познавательное развитие;</li> <li>— речевое развитие;</li> <li>— художественно-эстетическое развитие;</li> <li>— физическое развитие</li> </ul>
4	<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>в младенческом возрасте (2 мес. — 1 год):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— непосредственное эмоциональное общение с взрослым;</li> <li>— манипулирование с предметами;</li> <li>— познавательно-исследовательские действия;</li> <li>— восприятие музыки, детских песен и стихов;</li> <li>— двигательная активность и тактильно-двигательные игры;</li> </ul> </li> <li>• <b>в раннем возрасте (1 год — 3 года):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>— экспериментирование с материалами и веществами;</li> <li>— общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>— самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;</li> <li>— восприятие смысла музыки, сказок, стихов;</li> <li>— рассматривание картинок;</li> <li>— двигательная активность;</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>для детей дошкольного возраста (3 года — 8 лет):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— игровая;</li> <li>— коммуникативная;</li> <li>— познавательно-исследовательская;</li> <li>— восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>— самообслуживание и элементарный бытовой труд;</li> <li>— конструирование из разного материала;</li> <li>— изобразительная (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>— музыкальная;</li> <li>— двигательная</li> </ul> </li> </ul>

**Характеристики развивающей предметно-пространственной среды**  
(п. 3.3.4 ФГОС ДО)

№ п/п	Характеристика предметно- пространственной среды	Содержание
1	<p>Насыщенность среды должна соответствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>возрастным возможностям детей;</i></li> <li>• <i>содержанию Программы</i></li> </ul>	<p>Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Насыщенность среды обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;</li> <li>— двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>— эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>— возможность самовыражения детей</li> </ul>
2	Трансформируемость пространства	<p>Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей</p>
3	Полифункциональность материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;</li> <li>— наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности</li> </ul>

4	Вариативность	<p>— Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;</p> <p>— периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей</p>
5	Доступность	<p>— Доступность для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</p>
		<p>— свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</p> <p>— исправность и сохранность материалов и оборудования</p>
6	Безопасность	<p>Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования</p>

